



proches sa

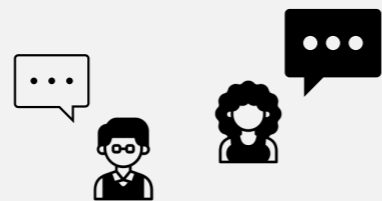
Un nouveau quartier à Petite Prairie

Démarche participative

Atelier désirs d'usages – mardi 21 janvier 2025

ACCUEIL: brise glace

- Prenez une carte
- Approchez-vous d'une personne que vous ne connaissez pas
- Posez-lui la question indiquée sur votre carte
- Répondez à sa question
- Échangez vos cartes et allez poser votre nouvelle question à quelqu'un d'autre



Sommaire

1. Les objectifs de l'atelier
2. Le lieu
3. Un projet pour l'intérêt collectif
4. Un planning intentionnel
5. Retour sur les micro trottoirs
6. Atelier participatif
7. Restitution
8. Concours d'architecture paysagère

Verrée de l'amitié



Petite Prairie 3

1. Les objectifs de l'atelier

- Informer sur les intentions
- Récolter les désirs
- Alimenter les réflexions des planificateurs en tenant compte des besoins des habitant.e.s sur
 - ❖ **Le Parc et les aménagements extérieurs : usages, vocation, loisirs, circulations, entretien, etc.**
 - ❖ **La vie de quartier et rez-de-chaussée : besoins, services de proximité, locaux communs, mutualisation, etc.**

VILLE DE NYON participà nyon

Un nouveau quartier à Petite prairie

Démarche participative

Participez au projet!

Micros-trottoirs
Mercredi 13 novembre | 11h - 15h | secteur École du Cossy
Mercredi 20 novembre | 15h - 19h | secteur École du Cossy
Samedi 23 novembre | 10h - 14h | secteur Denner

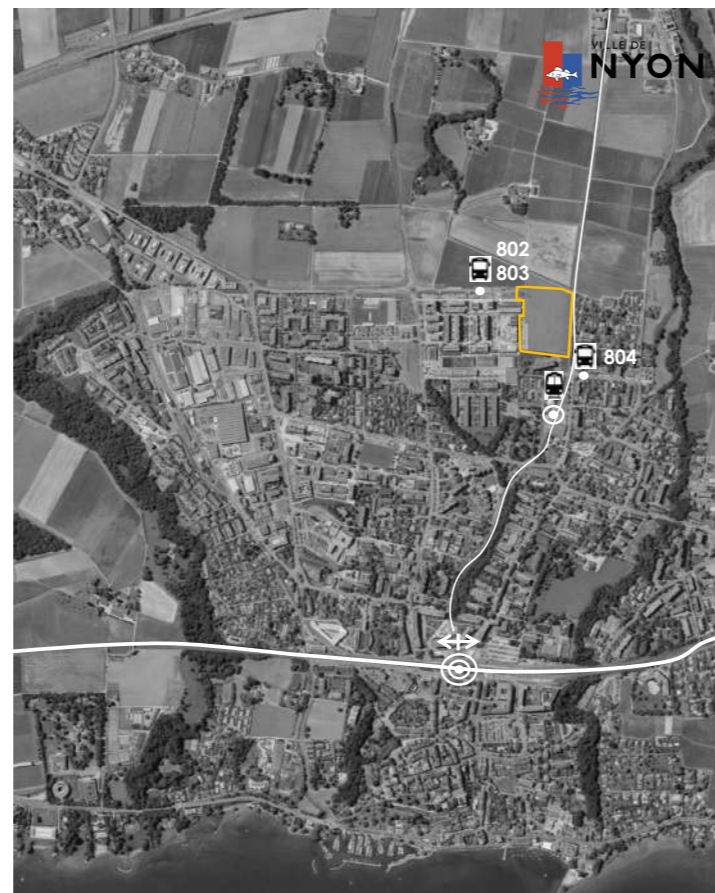
Atelier
Mardi 21 janvier, 18h - 21h30, à l'École du Cossy, salle polyvalente (sur inscription).
Contribuez à l'aménagement du nouveau quartier!

Infos & inscription

Petite Prairie 3

2. Le lieu

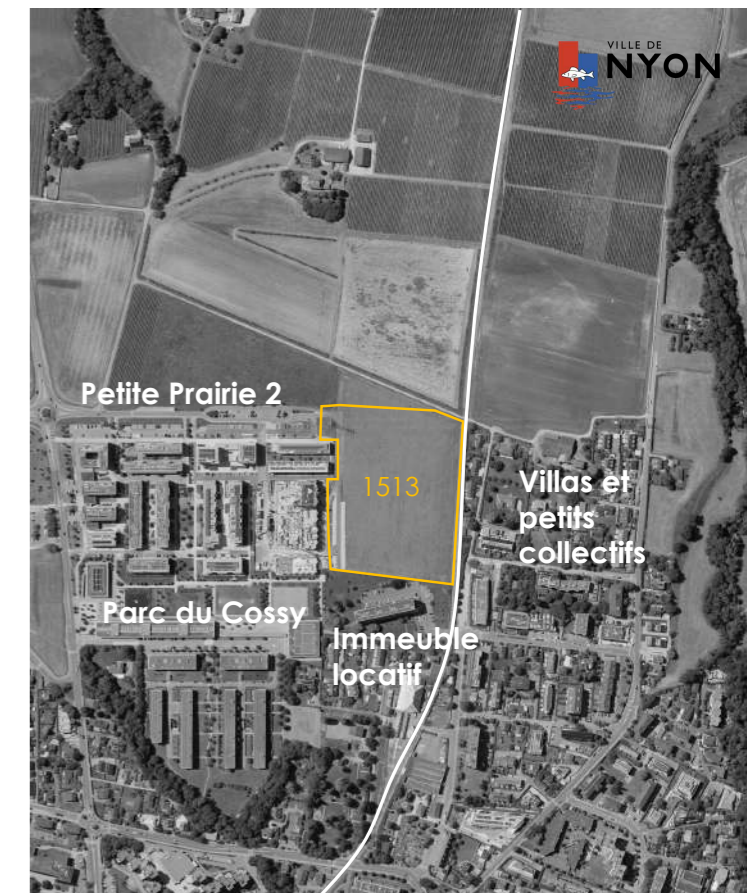
- Nord du territoire communal
- Accessibilité TP en bus (802, 803 et 804), en train (gare Les Plantaz) et en voiture par la Route Blanche
- Contact avec la frange agricole
- Secteur en mutation



Petite Prairie 3

2. Le lieu

- Surface parcelle n°1513: 39'320 m²
- Voisinage : Quartier urbain de Petite Prairie 2, Parc du Cossy, Immeubles de logements locatifs, Quartier mixte de villas et de petits collectifs.
- Ligne ferroviaire Nyon-Saint-Cergue



3. Un projet pour l'intérêt collectif

Objectifs établis dans le cadre de l'atelier créatif en 2022

- Développer un quartier de densité urbaine dont 25% de logements d'utilité publique ;
- Envisager des activités secondaires et tertiaires ainsi que des équipements publics ;
- Créer un parc urbain à usage public ;
- Favoriser les mobilités actives, les qualités environnementales, l'efficacité et la sobriété énergétiques.



3. Un projet pour l'intérêt collectif

Principes d'aménagement

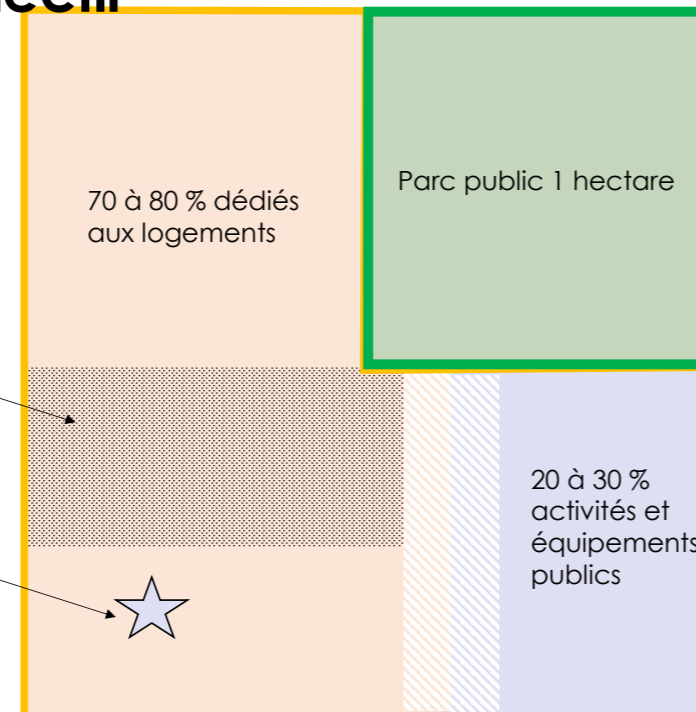
- Création d'un grand parc public;
- Un quartier libéré de la circulation motorisée en son cœur ;
- Une desserte en transports publics ;
- Un maximum de pleine terre en limitant les constructions souterraines et en favorisant une gestion des eaux pluviales en surface ;
- Raccordement des immeubles au futur réseau de chauffage à distance (CAD).



3. Un projet pour l'intérêt collectif

Principes programmatiques

- Parc public d'une surface minimale de 1ha soit environ 1/4 de la parcelle.
- Surface à bâtir entre 32'000 et 35'000 m2 SPd :
 - 70% à 80% dédiés aux logements (224 à 280 logements) dont 25% de logement d'utilité publique ;
 - 20 à 30% d'activités et équipements publics dans les rez-de-chaussée des bâtiments.
- Un équipement public dans un immeuble autonome.



Parcelle ~ 40'000m2 = 4 hectares

3. Un projet pour l'intérêt collectif

Affectation actuelle

- Zone de villas
- Zone de verdure
- Zone de construction d'utilité publique (PQ Parc le Reposoir) = Le Cossy



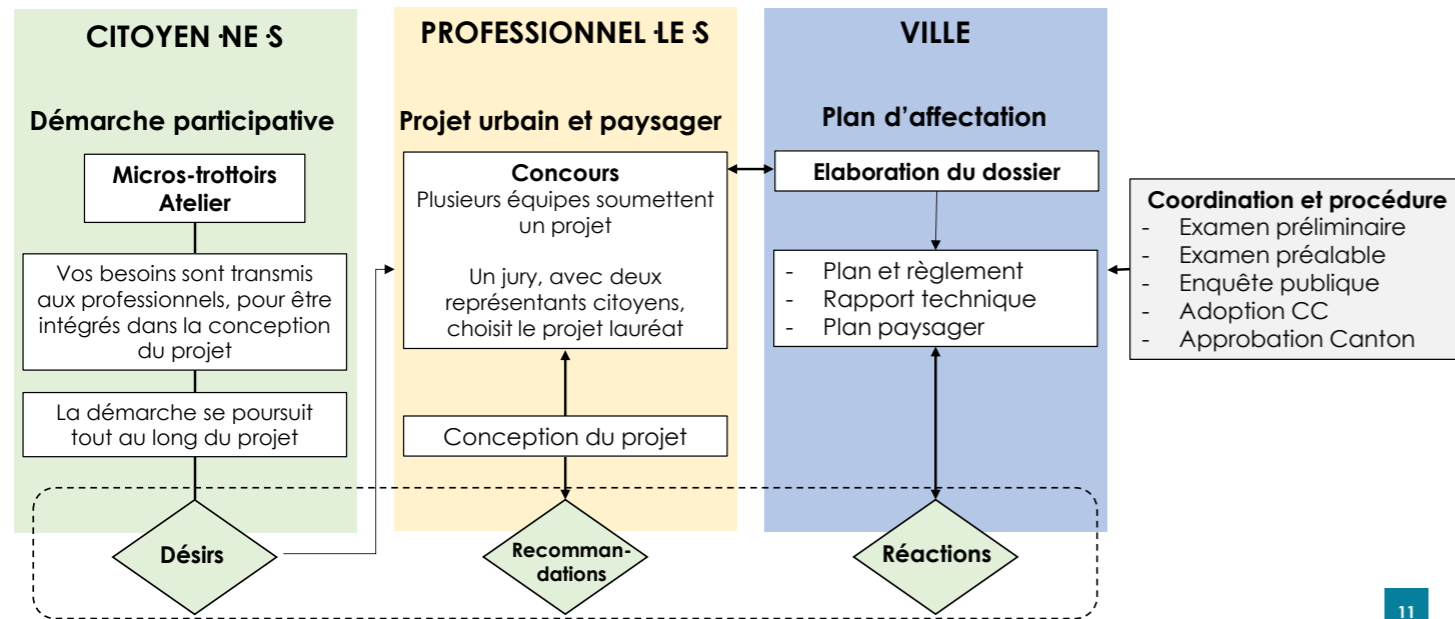
Nouveau plan d'affectation (PA)

- Objectif : changer la règle et donc l'affectation ;
- Intérêt collectif : parc public et équipements publics

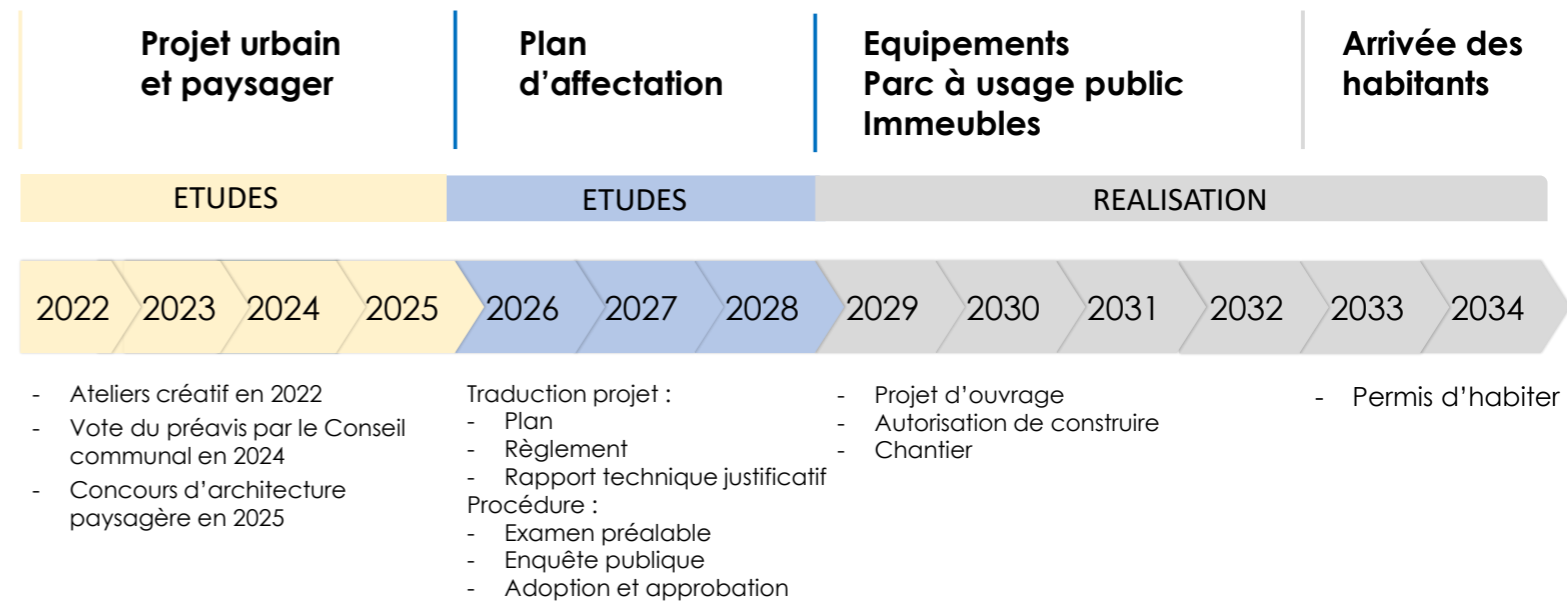


3. Un projet pour l'intérêt collectif

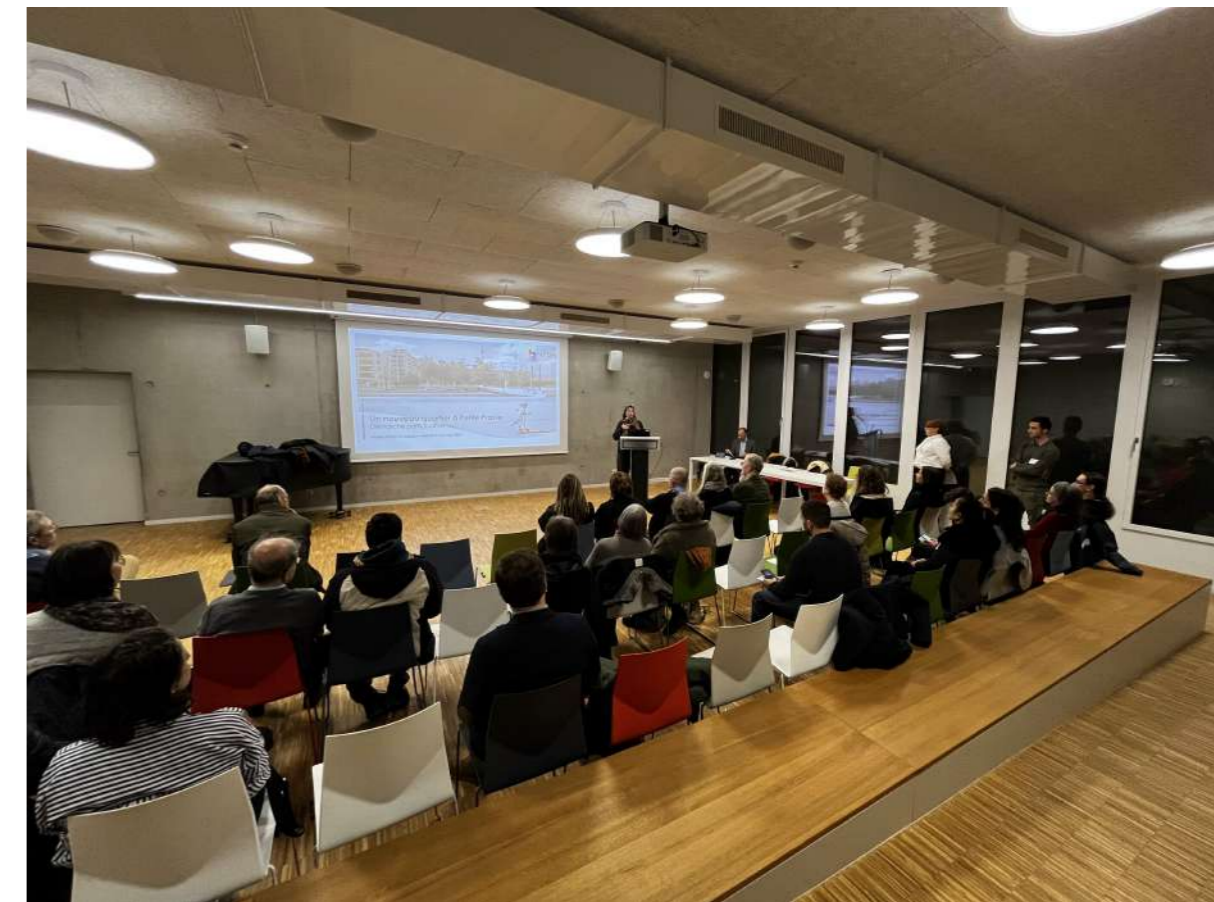
Modalité de collaboration qui repose sur 3 piliers de travail



4. Un planning intentionnel



Questions?



DES HABITAN·E·S ET USAGER·ÈRE·S INTERROGÉ·E·S ...

La méthode du micro-trottoir consiste à aller interroger des personnes de manière spontanée sur leur lieu de vie. L'objectif était d'aborder avec les personnes du quartier d'une part leurs perceptions du quartier actuel et leurs attentes vis-à-vis du nouveau quartier « Petite Prairie 3 ». En posant des questions ciblées aux usagers du quartier, nous avons recueilli leurs ressentis, leurs besoins et leurs attentes. Au total, environ 120 personnes ont été interrogées.

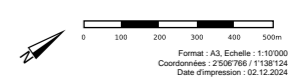
Les micro-trottoirs ont été réalisés dans le périmètre du quartier au cours de trois sessions de 4 heures chacune, les 13, 20 et 23 novembre 2024. Ces sessions se sont déroulées dans différents points stratégiques du quartier Petite Prairie afin de capter une diversité de profils et d'usages. Les emplacements ciblés étaient :

- * Devant et dans la cour de l'école du Cossy
- * Devant la piscine du Cossy
- * Proche de l'arrêt de bus au nord du quartier
- * Devant les commerces Denner et Tartine&Co
- * Entre les bâtiments résidentiels



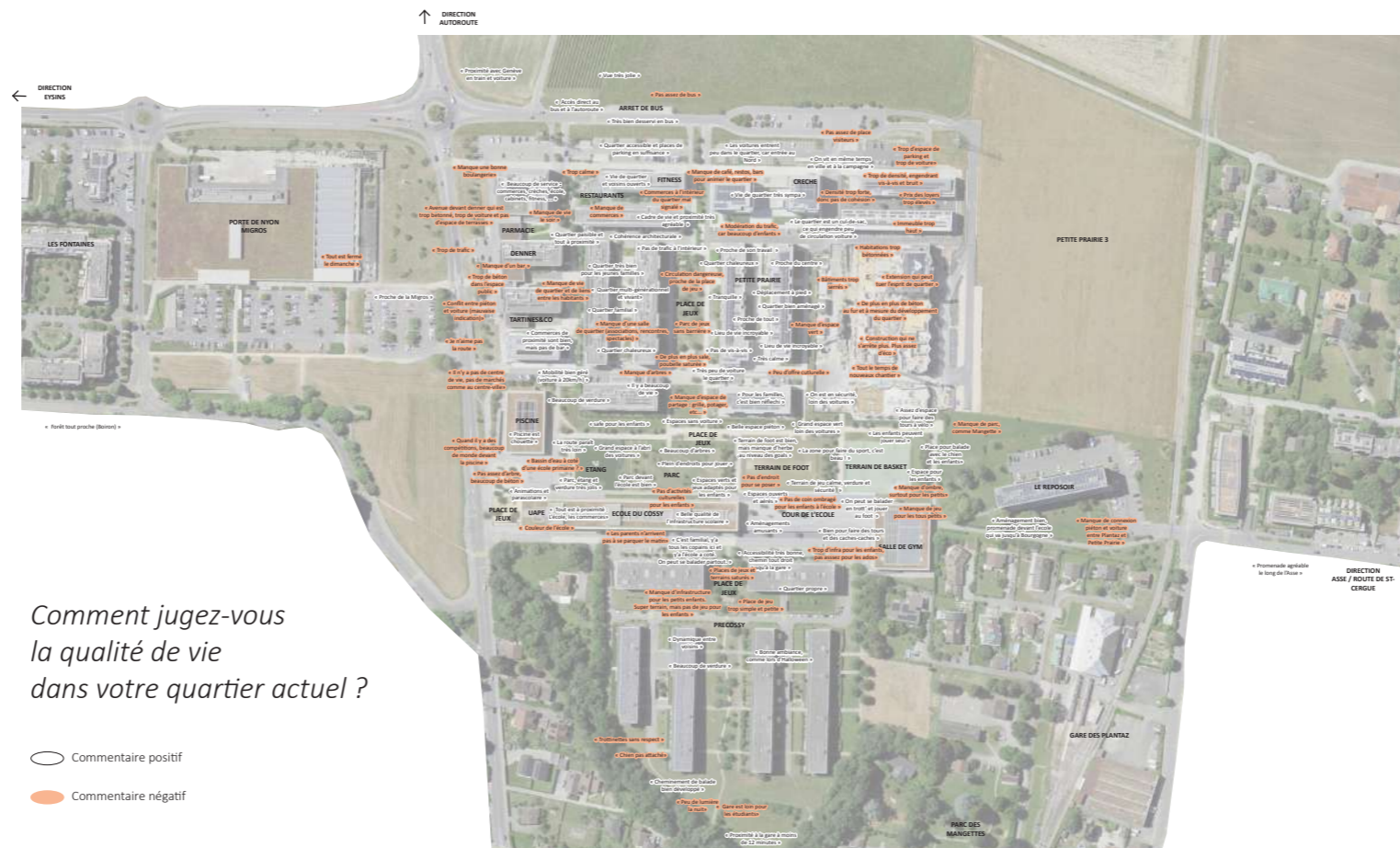
CARTE DES LIEUX DE RÉSIDENCE DES PERSONNES INTERROGÉES SUR SITE

● Lieu de résidence des personnes interrogées lors des microtrottoirs
○ Lieu de résidence hors du périmètre : 5



SYNTHÈSE DES MICRO-TROTTOIRS

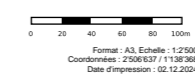
MICRO-TROTTOIRS



Comment jugez-vous la qualité de vie dans votre quartier actuel ?

- Commentaire positif
- Commentaire négatif

CARTE DES RESSENTIS DES USAGERS



... LEURS RESSENTIS DANS LE QUARTIER ACTUEL ...

Résumé des éléments positifs

Les témoignages mettent en avant un quartier familial et agréable à vivre, où la proximité, la tranquillité, la sécurité, et la nature jouent un rôle central. Ces éléments créent un équilibre apprécié entre vie urbaine et cadre verdoyant.

Résumé des éléments négatifs

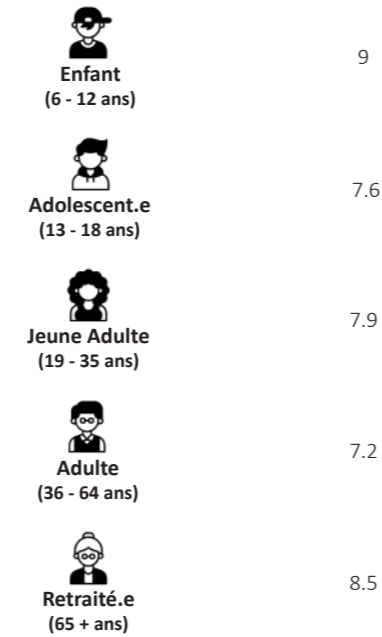
Les principales critiques du quartier sont la proximité des bâtiments, la présence trop forte de béton, le manque d'arbres offrant de l'ombre et les circulations de voitures à l'intérieur du quartier. Certains équipements comme les crèches et les aires de jeu semblent insuffisants par rapport à la croissance rapide du quartier. Les lieux propices à la cohésion sociale et aux liens entre habitant.e.s manquent, tels que salle de fête, cafés, potagers...

... PLUSIEURS PROFILS DE PERSONNES ...

Lors des micro-trottoirs menés dans ce quartier de Nyon, la diversité des profils rencontrés a révélé une grande variété de besoins et d'attentes vis-à-vis de l'espace public, de la vie de quartier, des commerces et des services, ainsi que de la mobilité. Ce quartier multifonctionnel, combinant des zones résidentielles, des commerces de proximité et des services médicaux, attire une population hétérogène.

L'analyse des réponses d'une centaine de personnes interrogées a permis d'identifier cinq grands profils-types, chacun avec des attentes spécifiques : les enfants (6-12 ans), souvent en quête d'espaces de jeux sécurisés et ludiques ; les adolescent.e.s (13-18 ans), exprimant le besoin d'espaces de socialisation adaptés ; les jeunes adultes (19-35 ans), sensibles à la qualité des services, à la mobilité douce et à l'animation locale ; les adultes (39-64 ans), davantage préoccupés par la sécurité, l'accès aux commerces et la convivialité du quartier ; et enfin les retraité.e.s (65+), attachés à la tranquillité, à la proximité des services médicaux et à des espaces verts accessibles.

Comment jugez-vous la qualité de vie de cette partie de la ville sur une échelle de 0 à 10 ?



... LEURS SOUHAITS DANS LE FUTUR QUARTIER ...

8 % de l'échantillon



ENFANT.S
(6 - 12)

Résumé des priorités pour les 6-12 ans

Les enfants souhaitent des espaces de loisirs actifs et variés (parc, skatepark, jeux), des lieux pour jouer de manière autonome tout en étant proches des commerces ou supervisés par leurs parents, et des aménagements conviviaux et pratiques (bancs, fontaines). Ils valorisent fortement l'accessibilité et la liberté d'aller faire de petites courses ou de participer à des activités adaptées à leur âge.

9 % de l'échantillon



ADOLESCENT.S
(13 - 18)

Résumé des priorités pour les 13-18 ans

Les adolescents recherchent des espaces variés mêlant activités sportives, zones de socialisation, et lieux pratiques pour se poser ou travailler. Ils valorisent un équilibre entre des aménagements fonctionnels (bancs, fontaines, parcours sportif) et des espaces conviviaux (café, kiosque). Le parc est central dans leurs attentes, avec une demande pour des équipements modernes et polyvalents qui favorisent la socialisation et l'autonomie.

23 % de l'échantillon



JEUNES ADULTE.S
(18 - 35)

Résumé des priorités pour les 18-35 ans

Cette tranche d'âge reflète une grande diversité de profils, allant des jeunes adultes sans enfants aux jeunes familles. Leurs besoins s'entrecroisent, mélangeant des attentes personnelles (espaces pour socialiser, fitness, mobilité) et des demandes collectives (équipements pour les enfants, crèches, vie de quartier). Ils insistent sur l'importance de créer un environnement attrayant, fonctionnel et socialement connecté, avec un accent particulier sur les espaces verts, les infrastructures familiales et l'animation locale.

38 % de l'échantillon



ADULTE.S
(35 - 65)

Résumé des priorités pour les 35-65 ans

Cette tranche d'âge regroupe des profils diversifiés : parents avec jeunes enfants, adultes actifs, et jeunes seniors. Leurs besoins se chevauchent, reflétant un mélange d'exigences personnelles (sécurité, espaces pour leurs enfants, lieux de détente) et communautaires (animation culturelle, commerce de proximité, vie de quartier). Les attentes mettent en avant un équilibre entre un cadre de vie agréable, fonctionnel, et durable, où la priorité est donnée à la qualité des espaces verts, la sécurité des enfants, et une vie de quartier animée et accessible à tous.

15 % de l'échantillon



RETRAITÉ.E.S
(65+)

Résumé des priorités pour les 65+

Les personnes âgées expriment un besoin d'espaces favorisant à la fois la tranquillité et la convivialité. Les espaces verts, bien ombragés et aménagés pour les promenades, sont essentiels. Une offre modérée mais qualitative de commerces de proximité (boulangerie, cafés, artisanat) est souhaitée. Cette tranche d'âge valorise également les activités intergénérationnelles et des équipements adaptés pour encourager le bien-être physique et social. La mixité des usages et une attention particulière à l'accessibilité et au confort (bancs, transport) sont des points clés.

... LES DEFIS POUR LE FUTUR QUARTIER PETITE PRAIRIE 3.



Services et équipements publics

Besoins :

- **Écoles et crèches** : Le manque de places actuelles est un sujet récurrent. Les habitants s'inquiètent de savoir si les infrastructures scolaires pourront absorber l'augmentation de la population. Besoin d'anticipation pour éviter une surcharge.
- **Espaces pour les adolescents** : Il y a peu d'infrastructures adaptées pour les adolescents, avec une demande explicite pour des centres d'attraction ou de rencontre dédiés.
- **Santé et culture** : Manque de médecins, d'un centre médical, d'une bibliothèque et d'équipements culturels comme un théâtre ou un cinéma.
- **Espaces communautaires** : Besoin d'une maison de quartier ou d'un local polyvalent pour des événements et des activités associatives.

Enjeux :

- **Contradiction** : Certains habitants estiment que les infrastructures actuelles suffisent déjà (notamment les commerces et certains services). D'autres, au contraire, soulignent leur insuffisance et souhaitent une meilleure anticipation des besoins futurs.



Vie de quartier

Besoins :

- **Lieux de socialisation** : Demande pour des cafés, bistros, et espaces permettant de créer des liens entre habitants (répar' café, jardins partagés, espaces communs).
- **Animation et culture** : Besoin d'une offre culturelle (cinéma en plein air, événements éphémères comme patinoires, marchés) pour dynamiser le quartier et éviter une ambiance de cité-dortoir.
- **Diversité sociale** : Favoriser la mixité (logements pour classe moyenne, espaces abordables pour jeunes familles et retraités).

Enjeux :

- **Ambiance** : Certains regrettent le manque d'animation et d'identité de quartier actuel. D'autres redoutent un quartier surpeuplé ou trop densifié.



Parc et espaces publics

Besoins :

- **Espaces verts variés** : Une forte demande pour des espaces de détente avec de la verdure, des arbres pour l'ombre, et des aménagements pour tous les âges (enfants, adolescents, adultes).
- **Aires de jeux** : Besoin d'aires diversifiées, sécurisées et bien entretenues, incluant des structures pour enfants, des parcours de sport extérieurs, des espaces pour les adolescents (skatepark, pump track) et des terrains multisports.
- **Espaces familiaux** : Espaces pour pique-nique, barbecue, anniversaires et activités intergénérationnelles.
- **Écologie** : Aménagements éco-responsables, avec une attention à la biodiversité, l'infiltration des eaux et des matériaux naturels.

Enjeux :

- **Critiques des parcs «alibi»** : Certains habitants perçoivent les parcs comme des prétextes pour densifier la construction. D'autres insistent sur l'importance des espaces verts comme havres de paix.
- **Diversité des usages** : Dilemme entre des espaces purement de détente (promenades) et des installations plus actives (sports, jeux).



Commerces et économie local

Besoins :

- **Commerces de proximité** : Besoin de commerces essentiels (boulangerie, épicerie, petit supermarché), mais aussi d'artisans, marchés éphémères et cafés.
- **Diversité** : Envie d'un mix commercial équilibré, avec des restaurants, bars, kiosques et petites boutiques.
- **Accessibilité financière** : Insistance sur des commerces abordables pour les familles et les classes moyennes.

Enjeux :

- **Polarisation** : Tandis que certains considèrent que l'offre actuelle de commerces est suffisante, d'autres estiment qu'il manque des boutiques et lieux de consommation variés. Une part rejette les grandes enseignes et souhaite préserver une échelle locale et artisanale.



Mobilité et accessibilité

Besoins :

- **Transports publics** : Proposition pour un nouvel arrêt de train ou une meilleure desserte des bus pour désenclaver le quartier.
- **Mobilité douce** : Limiter la circulation automobile, créer des zones piétonnes et sécuriser les espaces pour les cyclistes et les enfants.
- **Stationnement** : Développer des parkings souterrains pour réduire les voitures en surface.

Enjeux :

- **Contradiction** : Si certains veulent restreindre au maximum les voitures, d'autres insistent sur l'importance de prévoir des accès routiers et un stationnement suffisant.

6. Atelier participatif : consignes

- Un ATELIER PARTICIPATIF en 3 étapes

20'

identification
des souhaits.

étape 1

40'

précisions des
besoins.

étape 2

20'

points
d'attention.

étape 3

20'

Restitution
Et prochaines
étapes

ÉTAPE 1 : identification des souhaits.

- Baladez-vous dans l'exposition
- Pour les activités que vous souhaitez voir dans le nouveau quartier, indiquez à l'aide d'une croix :
 - A quelle catégorie d'âge vous appartenez ?
 - A quelle fréquence vous souhaitez les utiliser ?

Intérêt pour le souhait d'activité

Intérêt	Quotidien	Hebdomadaire	Mois	Exceptionnel
Enfant (0-10 ans)	X			
Adolescent (11-18 ans)	X X X		X	
Jeune Adulte (19-30 ans)		X		
Adulte (31-45 ans)	X X			
Seniors (46 ans et +)				



- Vous pouvez également émettre de nouveaux souhaits
- Vous pouvez répondre pour vos enfant.s, conjoint.e.s, colocataire.s, ami.e.s, etc.

ÉTAPE 2 : précisions des besoins.

- Approchez-vous du thème qui vous intéresse le plus
- Regroupez-vous par 3
 - Choisissez un souhait
 - Décrivez-le en remplissant le modèle à disposition
 - Répétez le déroulé avec d'autres souhaits si besoin



Services



Parc





Vie de quartier



- Rejoignez un autre groupe
- Présentez-vous vos descriptions respectives, complétez éventuellement
- Affichez vos descriptions sur les fenêtres

ÉTAPE 3 : points d'attention.

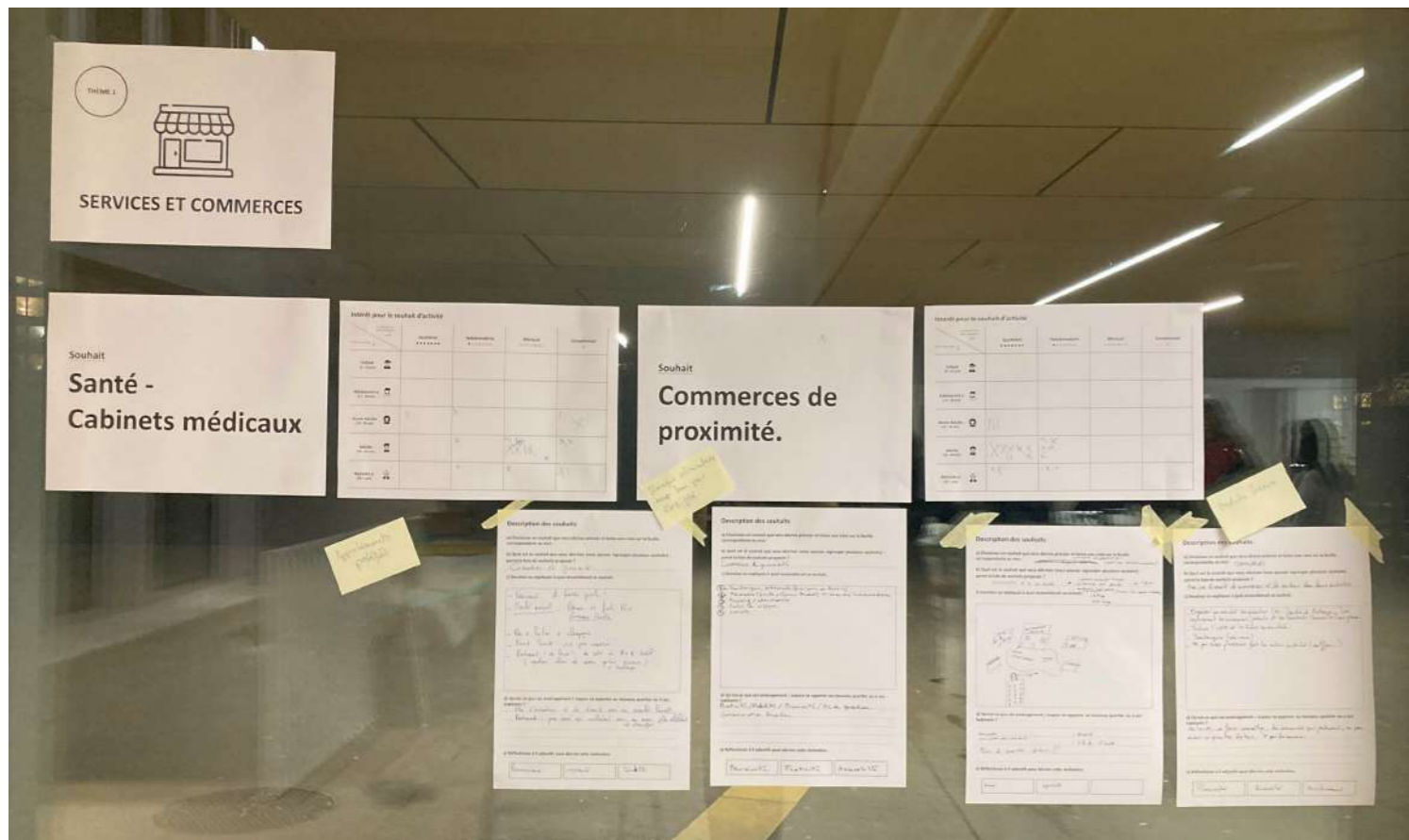
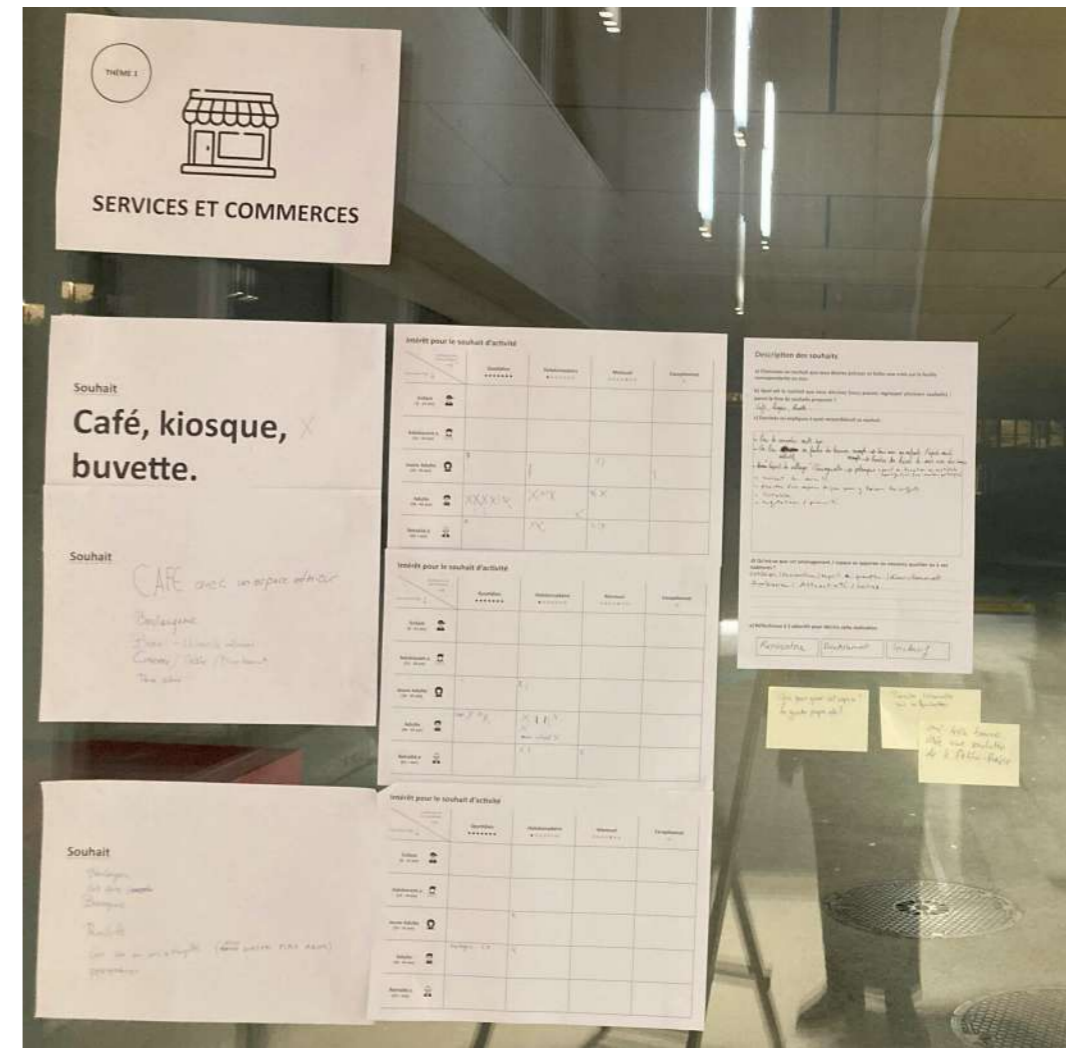
- Regroupez-vous par 2 
- Prenez connaissance des propositions
- Indiquez vos remarques sur des post-it 



THÈME 1



SERVICES ET COMMERCES



Intérêt pour le souhait d'activité

La fréquence de votre utilisation → Votre classe d'âge ↓		Quotidien	Hebdomadaire	Mensuel		Exceptionnel
		●●●●●●	●○○○○○	○○○○○○	○○○○○	☆
Enfant (6 - 12 ans)						
Adolescent.e (13 - 18 ans)						
Jeune Adulte (19 - 35 ans)		X		X		
Adulte (36 - 64 ans)		XXXXX 4 	XOX	XX	X	
Retraité.e (65 + ans)		X	XX	X X		

Souhait
Café, kiosque, buvette.

Intérêt pour le souhait d'activité

La fréquence de votre utilisation → Votre classe d'âge ↓		Quotidien	Hebdomadaire	Mensuel	Exceptionnel
		●●●●●●	●○○○○○	○○○○○	☆
Enfant (6 - 12 ans)					
Adolescent.e (13 - 18 ans)					
Jeune Adulte (19 - 35 ans)			X		
Adulte (36 - 64 ans)		XXXXX 4 XX	XOX XXIX	X	

Souhait
Commerces de proximité.

Souhait
Boulangerie
Artisanat
Pâtisserie
Pharmacie
Boutique
Café
Buvette
Kiosque

ÉTAPE 1 : identification des souhaits.

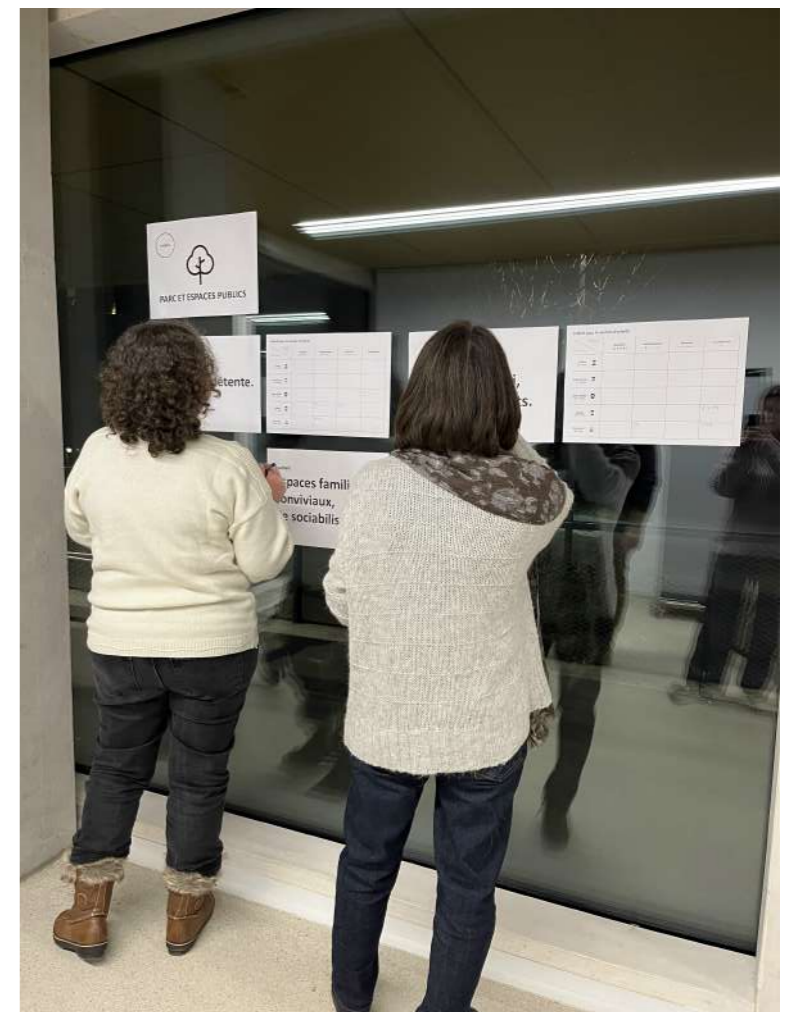
- Baladez-vous dans l'exposition
- Pour les activités que vous souhaitez voir dans le nouveau quartier, indiquez à l'aide d'une croix :
 - A quelle catégorie d'âge vous appartenez ?
 - A quelle fréquence vous souhaitez les utiliser ?

→ Vous pouvez également émettre de nouveaux souhaits
→ Vous pouvez répondre pour vos enfants, conjoint.e.s, colocataires, ami.e.s, etc.

Intérêt pour le souhait d'activité

La fréquence de votre utilisation → Votre classe d'âge ↓		Quotidien	Hebdomadaire	Mensuel	Exceptionnel
		●●●●●●	●○○○○○	○○○○○	☆
Enfant (6 - 12 ans)					
Adolescent.e (13 - 18 ans)					
Jeune Adulte (19 - 35 ans)		X		X	
Adulte (36 - 64 ans)		XXXXX 4 	XOX	XX	X
Retraité.e (65 + ans)		X	XX	X X	

Souhait
Santé - Cabinets médicaux



ÉTAPE 2 : précisions des besoins.

- Approchez-vous du thème qui vous intéresse le plus



Services



Parc



Vie de quartier

- Regroupez-vous par 3

- Choisissez un souhait
- Décrivez-le en remplissant le modèle à disposition
- Répétez le déroulé avec d'autres souhaits si besoin



- Rejoignez un autre groupe
- Présentez-vous vos descriptions respectives, complétez éventuellement
- Affichez vos descriptions sur les fenêtres



Description des souhaits

a) Choisissez un souhait que vous désirez préciser et faites une croix sur la feuille correspondante au mur.

b) Quel est le souhait que vous décrivez (vous pouvez regrouper plusieurs souhaits) - parmi la liste de souhaits proposés ?

Café, kiosque, buvette

c) Dessinez ou expliquez à quoi ressemblerait ce souhait.

- lieu de rencontre multi-âge
- Un lieu ~~adulte~~ en fonction des horaires : exemple → Venir avec ses enfants l'après midi
adulte exemple → prendre des bières le soir avec des amis
- lieu "Esprit de village" / Guinguette → pétanque + point de location de matériels sportifs / jeu (ex: maki, pétanque)
- ouvert le soir !!!
- proche d'un espace de jeu pour y laisser les enfants
- terrasse
- végétaliser à proximité

d) Qu'est-ce que cet aménagement / espace va apporter au nouveau quartier ou à ses habitants ?

Cohésion / rencontre / esprit de quartier / désenclavement
Ambiance / Attractivité / loisirs

e) Réfléchissez à 3 adjectifs pour décrire cette réalisation.

Rencontre

Diversissement

Inclusif

Description des souhaits

a) Choisissez un souhait que vous désirez préciser et faites une croix sur la feuille correspondante au mur.

b) Quel est le souhait que vous décrivez (vous pouvez regrouper plusieurs souhaits) - parmi la liste de souhaits proposés ?

Café, kiosque, buvette

c) Dessinez ou expliquez à quoi ressemblerait ce souhait.

- lieu de rencontre multi-âge
- Un lieu ~~adulte~~ en fonction des horaires : exemple → Venir avec ses enfants l'après midi
adulte exemple → prendre des bières le soir avec des amis
- lieu "Esprit de village" / Guinguette → pétanque + point de location de matériels sportifs / jeu (ex: maki, pétanque)
- ouvert le soir !!!
- proche d'un espace de jeu pour y laisser les enfants
- terrasse
- végétaliser à proximité

d) Qu'est-ce que cet aménagement / espace va apporter au nouveau quartier ou à ses habitants ?

Cohésion / rencontre / esprit de quartier / désenclavement
Ambiance / Attractivité / loisirs

e) Réfléchissez à 3 adjectifs pour décrire cette réalisation.

Rencontre

Diversissement

Inclusif

Qui pour gérer cet espace ?
Le garder propre etc ?

Prendre l'exemple
sur la Roulotte

ou très bonne
idée une roulotte
de la Petite-Prairie

Description des souhaits

a) Choisissez un souhait que vous désirez préciser et faites une croix sur la feuille correspondante au mur.

b) Quel est le souhait que vous décrivez (vous pouvez regrouper plusieurs souhaits) - parmi la liste de souhaits proposés ?

Commerces et proximité

c) Dessinez ou expliquez à quoi ressemblerait ce souhait.

- Bencomet A pâtisserie proche!
- Marché mensuel : légumes et fruits Bio
Provenance locale
- Bar à huîtres + champagne
- Food Truck 1x par semaine
- Restaurant "de luxe" du côté de B+B Hôtel
(quelque chose de mieux qu'une pizzeria)
+ Hamburgers

d) Qu'est-ce que cet aménagement / espace va apporter au nouveau quartier ou à ses habitants ?

Plus d'animation et de diversité avec un marché local.
Restaurant : pour ceux qui souhaitent avoir un menu plus attractif et diversifié.

e) Réfléchissez à 3 adjectifs pour décrire cette réalisation.

Reconnaissance

Diversité

Sociabilité

Description des souhaits

a) Choisissez un souhait que vous désirez préciser et faites une croix sur la feuille correspondante au mur.

b) Quel est le souhait que vous décrivez (vous pouvez regrouper plusieurs souhaits) - parmi la liste de souhaits proposés ?

Commerces de proximité

c) Dessinez ou expliquez à quoi ressemblerait ce souhait.

- ② Boulangerie artisanale (bio / pain au levain)
- ① Primeurs (fruits & légumes locaux) ou marché hebdomadaire
- ③ Pressing / blanchisserie
- ④ Salon de coiffure
- ⑤ Cariste

d) Qu'est-ce que cet aménagement / espace va apporter au nouveau quartier ou à ses habitants ?

Praticité / Facilité / Proximité / Vie de quartier
Consommation locale

e) Réfléchissez à 3 adjectifs pour décrire cette réalisation.

Proximité

Praticité

Accessibilité

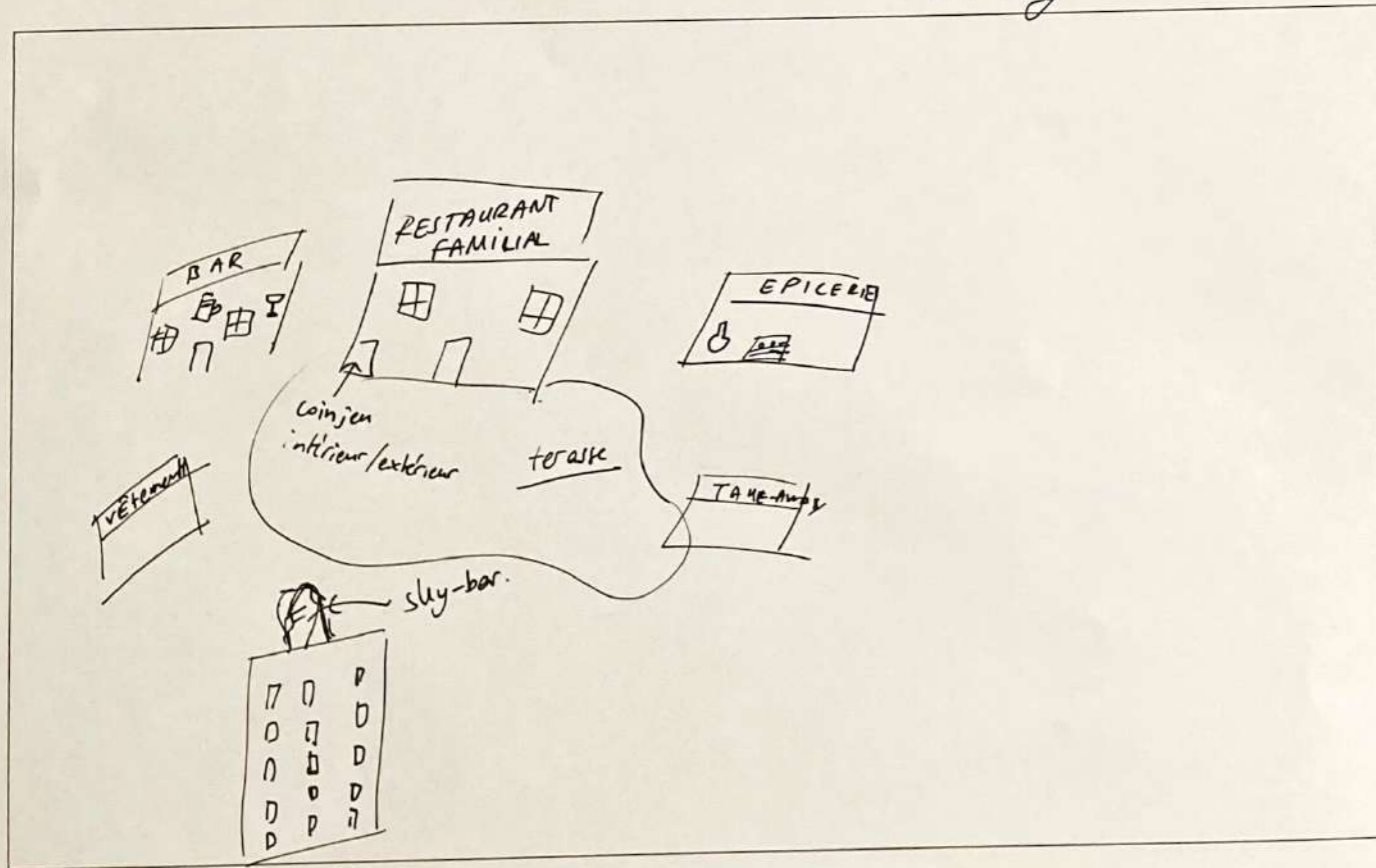
Description des souhaits

a) Choisissez un souhait que vous désirez préciser et faites une croix sur la feuille correspondante au mur.
~~COMMERCES~~ - ~~bistrot~~ - ~~familleaux~~ ^{commerces et restaurants / bars} (améliorer animation quartier)

b) Quel est le souhait que vous décrivez (vous pouvez regrouper plusieurs souhaits) - parmi la liste de souhaits proposés ?

Amélioration de la vie sociale :
 - restaurant asiatique / grec / mexicain...
 - restaurant pour familles
 - boulangerie / café / pâtisserie avec terrasse
 - épicerie (bio-petits producteurs)
 - bar / sky-bar
 - clothing
 - take-away

c) Dessinez ou expliquez à quoi ressemblerait ce souhait.



d) Qu'est-ce que cet aménagement / espace va apporter au nouveau quartier ou à ses habitants ?

- Animation
- convivialité entre habitants
- diversité
- ville de 15 minutes
- Plus de quartier - dortoirs !!!

e) Réfléchissez à 3 adjectifs pour décrire cette réalisation.

Animé

agréable

Description des souhaits

a) Choisissez un souhait que vous désirez préciser et faites une croix sur la feuille correspondante au mur. **COMMERCES**

b) Quel est le souhait que vous décrivez (vous pouvez regrouper plusieurs souhaits) - parmi la liste de souhaits proposés ?

Avoir une diversité de commerces et les soutenir dans leurs activités

c) Dessinez ou expliquez à quoi ressemblerait ce souhait.

- Organiser un marché de quartier (ex: Marché de Printemps...) en impliquant les commerces présents et les habitants (brocante) sur place.
- Inclure l'UAPE et les écoles au marché.
- Boulangerie (une vraie)
- Ne pas avoir plusieurs fois la même activité (café...)

Produits locaux

d) Qu'est-ce que cet aménagement / espace va apporter au nouveau quartier ou à ses habitants ?

de la vie, se faire connaître, des commerces qui perdurent, ne pas avoir un quartier dortoir. → pour les commerces.

e) Réfléchissez à 3 adjectifs pour décrire cette réalisation.

Proximité

diversité

Enrichissement

Souhait

Santé - Cabinets médicaux

Appartements
protégés

Souhait

Commerces de proximité.

Baseque alimentaire
trop bon pour
être jeté.

ÉTAPE 3 : points d'attention.



- Regroupez-vous par 2

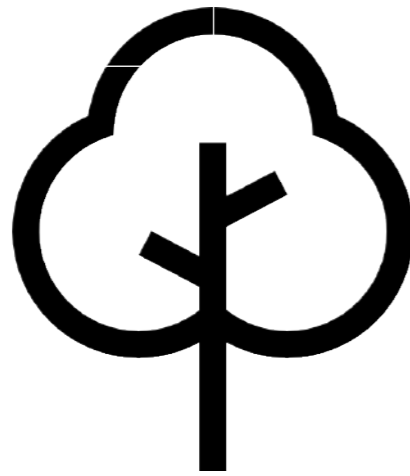


- Prenez connaissance des propositions

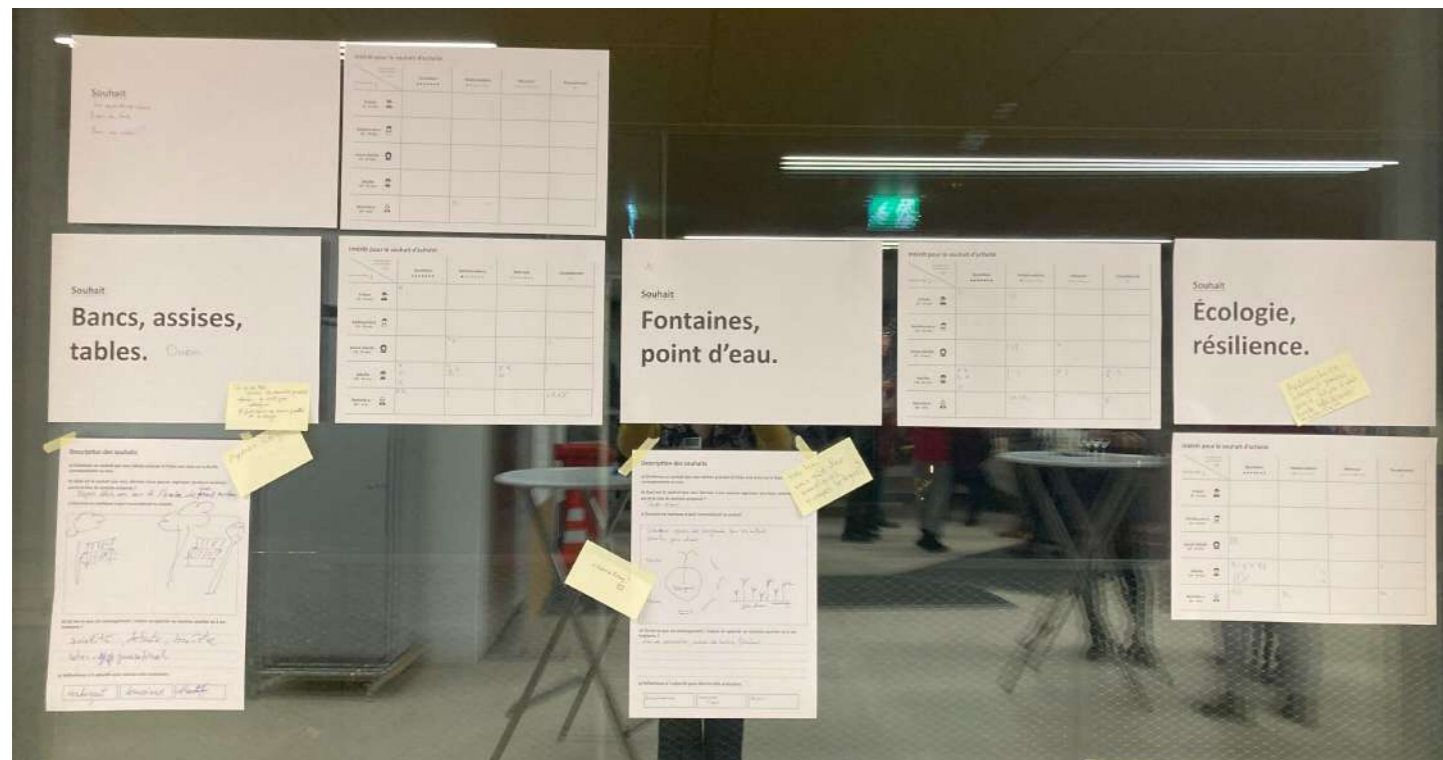
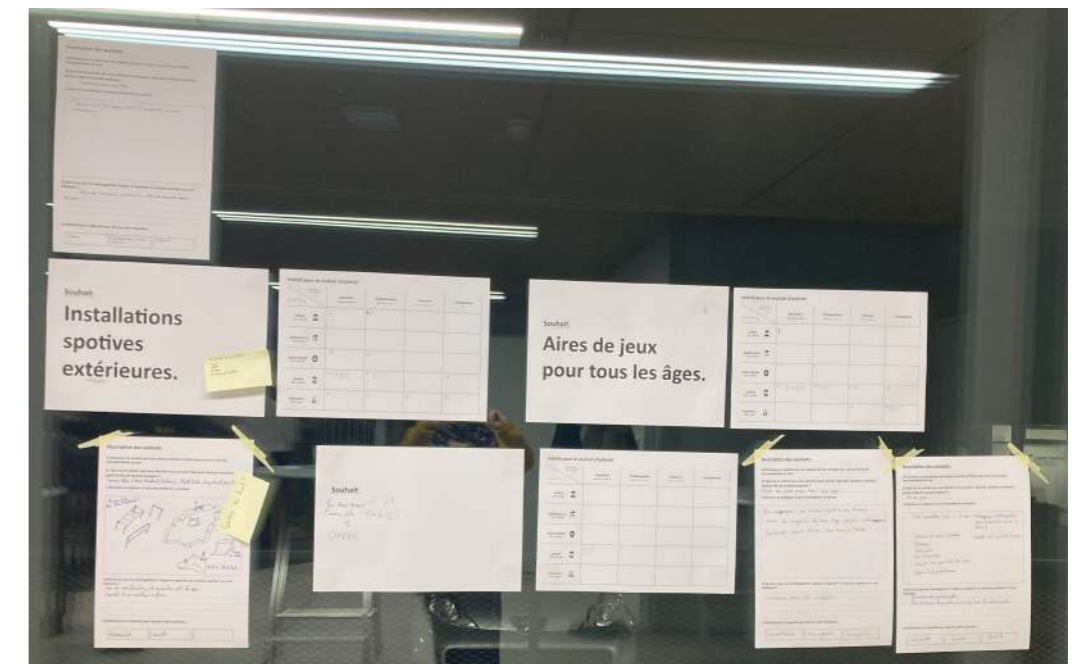
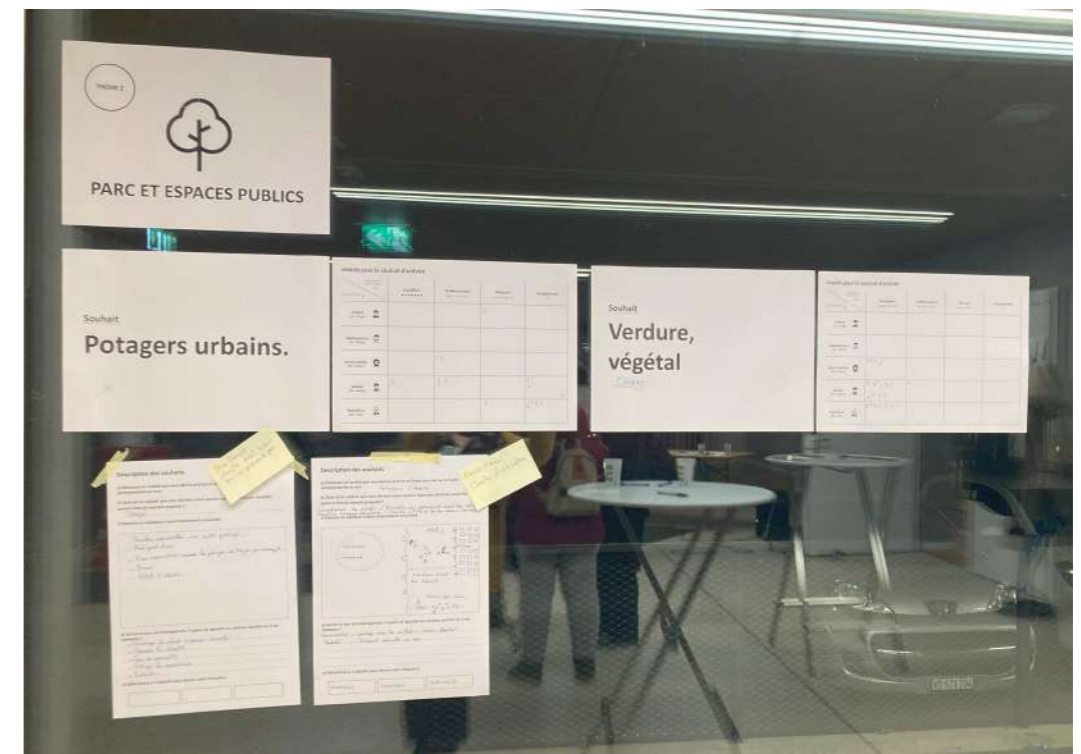
- Indiquez vos remarques sur des post-It



THÈME 2



PARC ET ESPACES PUBLICS



Intérêt pour le souhait d'activité


La fréquence de votre utilisation → ↓ Votre classe d'âge	Quotidien	Hebdomadaire	Mensuel	Exceptionnel
	●●●●●●	●○○○○○	○○○○☒○○	☆
Enfant (6 - 12 ans)		X	Souhait Espaces de détente.	
Adolescent.e (13 - 18 ans)				
Jeune Adulte (19 - 35 ans)				XX
Adulte (36 - 64 ans)	XX XX	X X 	XX	
Retraité.e (65 + ans)	X	XX X		

Intérêt pour le souhait d'activité

La fréquence de votre utilisation → ↓ Votre classe d'âge	Quotidien	Hebdomadaire	Mensuel	Exceptionnel
	●●●●●●	●○○○○○	○○○○☒○○	☆
Enfant (6 - 12 ans)			Souhait Espaces à l'abri, espaces couverts. <i>Ombre</i>	
Adolescent.e (13 - 18 ans)				
Jeune Adulte (19 - 35 ans)				X
Adulte (36 - 64 ans)	X XX	 X		XX XX X
		XX		XXX

ÉTAPE 1 : identification des souhaits.

- Baladez-vous dans l'exposition
- Pour les activités que vous souhaitez voir dans le nouveau quartier, indiquez à l'aide d'une croix :
 - A quelle catégorie d'âge vous appartenez ?
 - A quelle fréquence vous souhaitez les utiliser ?



⚠ Vous pouvez également émettre de nouveaux souhaits.
 ⚠ Vous pouvez répondre pour vos enfant.s, conjoint.e.s, colocataire.s, ami.e.s, etc.

Intérêt pour le souhait d'activité

La fréquence de votre utilisation → ↓ Votre classe d'âge	Quotidien	Hebdomadaire	Mensuel	Exceptionnel
	●●●●●●	●○○○○○	○○○○☒○○	☆
Enfant (6 - 12 ans)	X		Souhait Espaces familiaux, conviviaux, de sociabilisation. <i>Sur image de la table d'exposition 107</i>	
Adolescent.e (13 - 18 ans)				
Jeune Adulte (19 - 35 ans)				X
Adulte (36 - 64 ans)	X X	X X	XX	X
Retraité.e (65 + ans)		X X	X X	X

Intérêt pour le souhait d'activité

La fréquence de votre utilisation → ↓ Votre classe d'âge	Quotidien	Hebdomadaire	Mensuel	Exceptionnel
	●●●●●●	●○○○○○	○○○○☒○○	☆
Enfant (6 - 12 ans)			Souhait Bancs, assises, tables. <i>Ombre</i> <small>Si on ne peut pas avoir de bancs publics, on peut peut-être avoir des bancs privés.</small>	
Adolescent.e (13 - 18 ans)				
Jeune Adulte (19 - 35 ans)		X		X
Adulte (36 - 64 ans)	X X X	X X	X X	
Retraité.e (65 + ans)	XX		X	XX XX

Intérêt pour le souhait d'activité

La fréquence de votre utilisation → ↓ Votre classe d'âge		Quotidien	Hebdomadaire	Mensuel	Exceptionnel
		●●●●●●	●○○○○○	○○○○☒○○	☆
Enfant (6 - 12 ans)	X				
Adolescent.e (13 - 18 ans)					
Jeune Adulte (19 - 35 ans)				X	
Adulte (36 - 64 ans)	X X X X X			X	X
Retraité.e (65 + ans)			X X X X	X	X

Souhait
Fontaines, point d'eau.

Intérêt pour le souhait d'activité

La fréquence de votre utilisation → ↓ Votre classe d'âge		Quotidien	Hebdomadaire	Mensuel	Exceptionnel
		●●●●●●	●○○○○○	○○○○☒○○	☆
Enfant (6 - 12 ans)					
Adolescent.e (13 - 18 ans)					
Jeune Adulte (19 - 35 ans)				X	
Adulte (36 - 64 ans)	X X X X			X	X
Retraité.e (65 + ans)			X		X X

Souhait
Écologie, résilience.

*Adolescent.e
souhaiterait passer
plus de temps
dans la nature
à l'école.*

Intérêt pour le souhait d'activité

La fréquence de votre utilisation → ↓ Votre classe d'âge		Quotidien	Hebdomadaire	Mensuel	Exceptionnel
		●●●●●●	●○○○○○	○○○○☒○○	☆
Enfant (6 - 12 ans)					
Adolescent.e (13 - 18 ans)					
Jeune Adulte (19 - 35 ans)					
Adulte (36 - 64 ans)	X		X		X
Retraité.e (65 + ans)				X	X X X X

Souhait
Potagers urbains.

Intérêt pour le souhait d'activité

La fréquence de votre utilisation → ↓ Votre classe d'âge		Quotidien	Hebdomadaire	Mensuel	Exceptionnel
		●●●●●●	●○○○○○	○○○○☒○○	☆
Enfant (6 - 12 ans)					
Adolescent.e (13 - 18 ans)					
Jeune Adulte (19 - 35 ans)			X X		
Adulte (36 - 64 ans)	X X X		X		
Retraité.e (65 + ans)	X X X X X X				

Souhait
Verdure, végétal

ÉTAPE 1 : identification des souhaits.

- Baladez-vous dans l'exposition
- Pour les activités que vous souhaitez voir dans le nouveau quartier, indiquez à l'aide d'une croix :
 - A quelle catégorie d'âge vous appartenez ?
 - A quelle fréquence vous souhaitez les utiliser ?

→ Vous pouvez également émettre de nouveaux souhaits
→ Vous pouvez répondre pour vos enfant.e.s, colocataire.s, ami.e.s, etc.

Intérêt pour le souhait d'activité

Votre classe d'âge ↓	La fréquence de votre utilisation →			
	Quotidien ●●●●●●●	Hebdomadaire ●○○○○○○○	Mensuel ○○○○☒○○	Exceptionnel ☆
Enfant (6 - 12 ans)		XX		
Adolescent.e (13 - 18 ans)				
Jeune Adulte (19 - 35 ans)	XX 			
Adulte (36 - 64 ans)	XX XX X	X X		X
Retraité.e (65 + ans)				

Souhait
Installations spotives extérieures.

Souhait
En quoi consiste le souhait ?
Pourquoi est-ce important ?
OMG

Intérêt pour le souhait d'activité

Votre classe d'âge ↓	La fréquence de votre utilisation →			
	Quotidien ●●●●●●●	Hebdomadaire ●○○○○○○○	Mensuel ○○○○☒○○	Exceptionnel ☆
Enfant (6 - 12 ans)				
Adolescent.e (13 - 18 ans)				
Jeune Adulte (19 - 35 ans)	X	X		
Adulte (36 - 64 ans)	X XX XX	X	XX	X
Retraité.e (65 + ans)			X	X

Souhait
Aires de jeux pour tous les âges.

ÉTAPE 1 : identification des souhaits.



- Baladez-vous dans l'exposition
- Pour les activités que vous souhaitez voir dans le nouveau quartier, indiquez à l'aide d'une croix :
 - A quelle catégorie d'âge vous appartenez ?
 - A quelle fréquence vous souhaitez les utiliser ?

Modèle pour le souhait d'activité

Fréquence	Enfant (6-12 ans)	Adolescent (13-18 ans)	Jeune Adulte (19-35 ans)	Adulte (36-64 ans)	Retraité (65+ ans)
Quotidien					
Hebdomadaire					
Mensuel					
Exceptionnel					



→ Vous pouvez également émettre de nouveaux souhaits
→ Vous pouvez répondre pour vos enfant.s, conjoint.e.s, colocataire.s, amie.s, etc.

ÉTAPE 2 : précisions des besoins.

- Approchez-vous du thème qui vous intéresse le plus



Services



Parc



Vie de quartier

- Regroupez-vous par 3

- Choisissez un souhait
- Décrivez-le en remplissant le modèle à disposition
- Répétez le déroulé avec d'autres souhaits si besoin



- Rejoignez un autre groupe

- Présentez-vous vos descriptions respectives, complétez éventuellement

- Affichez vos descriptions sur les fenêtres



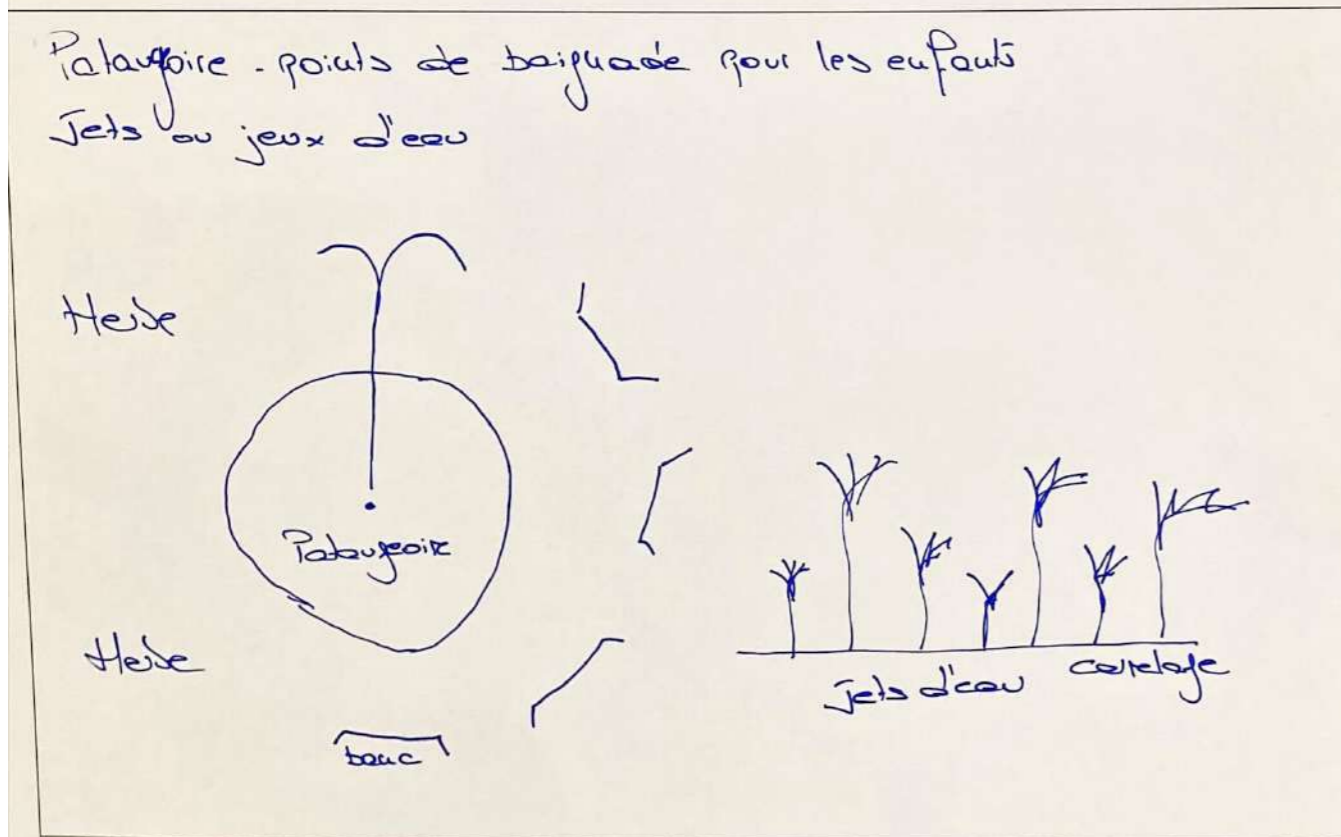
Description des souhaits

Choisissez un souhait que vous désirez préciser et faites une croix sur la feuille correspondante au mur.

a) Quel est le souhait que vous décrivez (vous pouvez regrouper plusieurs souhaits) - parmi la liste de souhaits proposés ?

Points d'eau

b) Dessinez ou expliquez à quoi ressemblerait ce souhait.



d) Qu'est-ce que cet aménagement / espace va apporter au nouveau quartier ou à ses habitants ?

Lieu de sociabilité, activité de loisirs, fraîcheur

e) Réfléchissez à 3 adjectifs pour décrire cette réalisation.

Divertissant

Sociale
Vivante

Beau

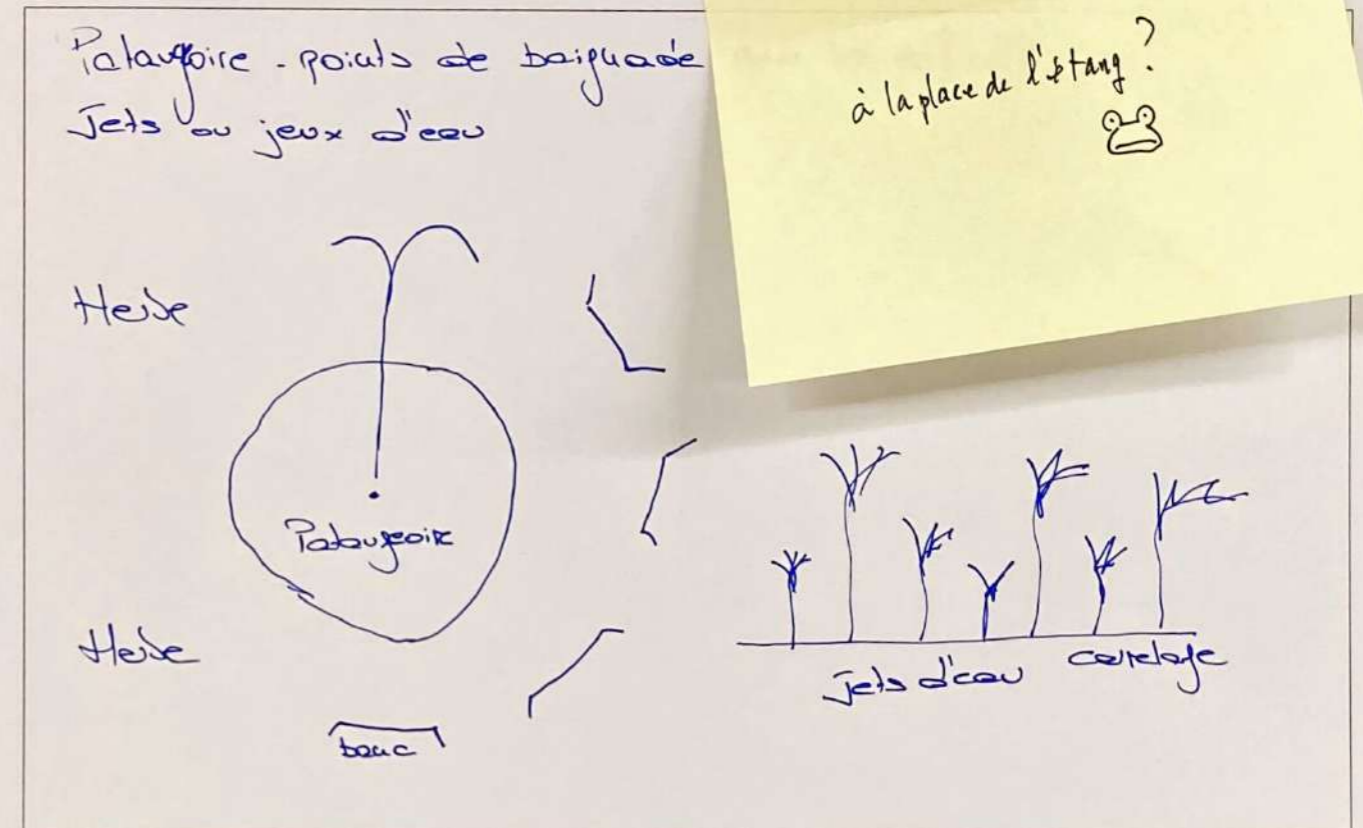
Description des souhaits

a) Choisissez un souhait que vous désirez préciser et faites une croix sur la feuille correspondante au mur.

b) Quel est le souhait que vous décrivez (vous pouvez regrouper plusieurs souhaits) - parmi la liste de souhaits proposés ?

Points d'eau

c) Dessinez ou expliquez à quoi ressemblerait ce souhait.



d) Qu'est-ce que cet aménagement / espace va apporter au nouveau quartier ou à ses habitants ?

Lieu de sociabilité, activité de loisirs, fraîcheur

e) Réfléchissez à 3 adjectifs pour décrire cette réalisation.

Divertissant

Sociale
Vivante

Beau

très bien
mais quid des
fontaines
y compris les figures ?

à la place de l'étang ?
🐸

Description des souhaits

a) Choisissez un souhait que vous désirez préciser et faites une croix sur la feuille correspondante au mur.

b) Quel est le souhait que vous décrivez (vous pouvez regrouper plusieurs souhaits) - parmi la liste de souhaits proposés ?

Potager

c) Dessinez ou expliquez à quoi ressemblerait ce souhait.

- Parcelles individuelles avec outils partagés -
- Avec point d'eau
- Avec association comme les potagers de Nyon par exemple -
- Bancs
- Hôtels à insectes -

d) Qu'est-ce que cet aménagement / espace va apporter au nouveau quartier ou à ses habitants ?

- Encourager les enfants à manger + diversifié
- Observer la diversité
- Lieu de convivialité
- Partager les connaissances
- Entraide -

e) Réfléchissez à 3 adjectifs pour décrire cette réalisation.

--	--	--

Description des souhaits

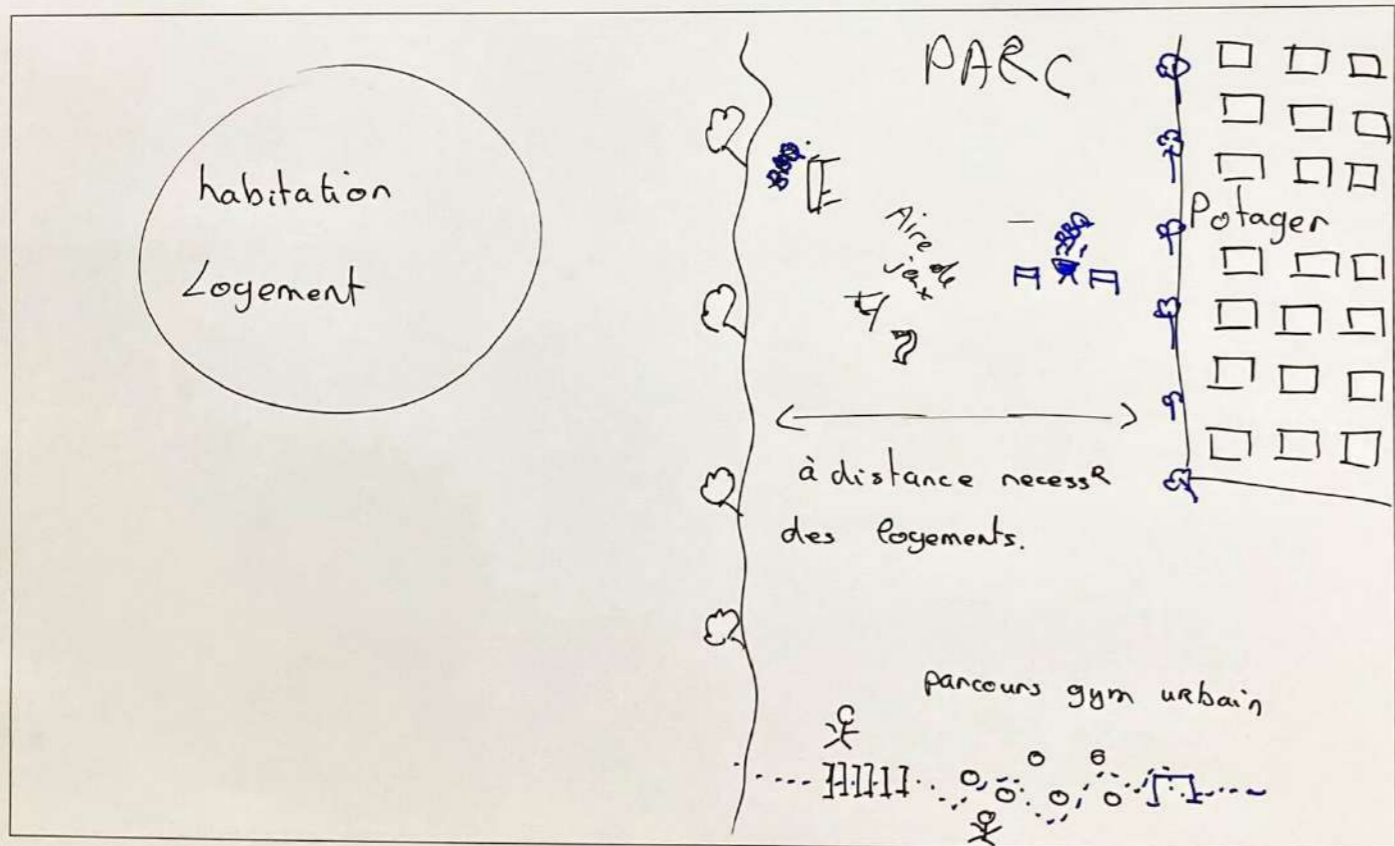
a) Choisissez un souhait que vous désirez préciser et faites une croix sur la feuille correspondante au mur.

Potagers Urbains.

b) Quel est le souhait que vous décrivez (vous pouvez regrouper plusieurs souhaits) - parmi la liste de souhaits proposés ?

Encadrement du projet / Périmètre pas démesuré / petit bac individuel
Entretien minimum obligatoire / Craintes à l'état de friche, odeurs, déchets.

c) Dessinez ou expliquez à quoi ressemblerait ce souhait.



d) Qu'est-ce que cet aménagement / espace va apporter au nouveau quartier ou à ses habitants ?

Convivialité, partage avec les enfants, espace familial

Sérénité, Intégration naturelle au parc

e) Réfléchissez à 3 adjectifs pour décrire cette réalisation.

AGRÉABLE

CONVIVIALE

NATURELLE

Description des souhaits

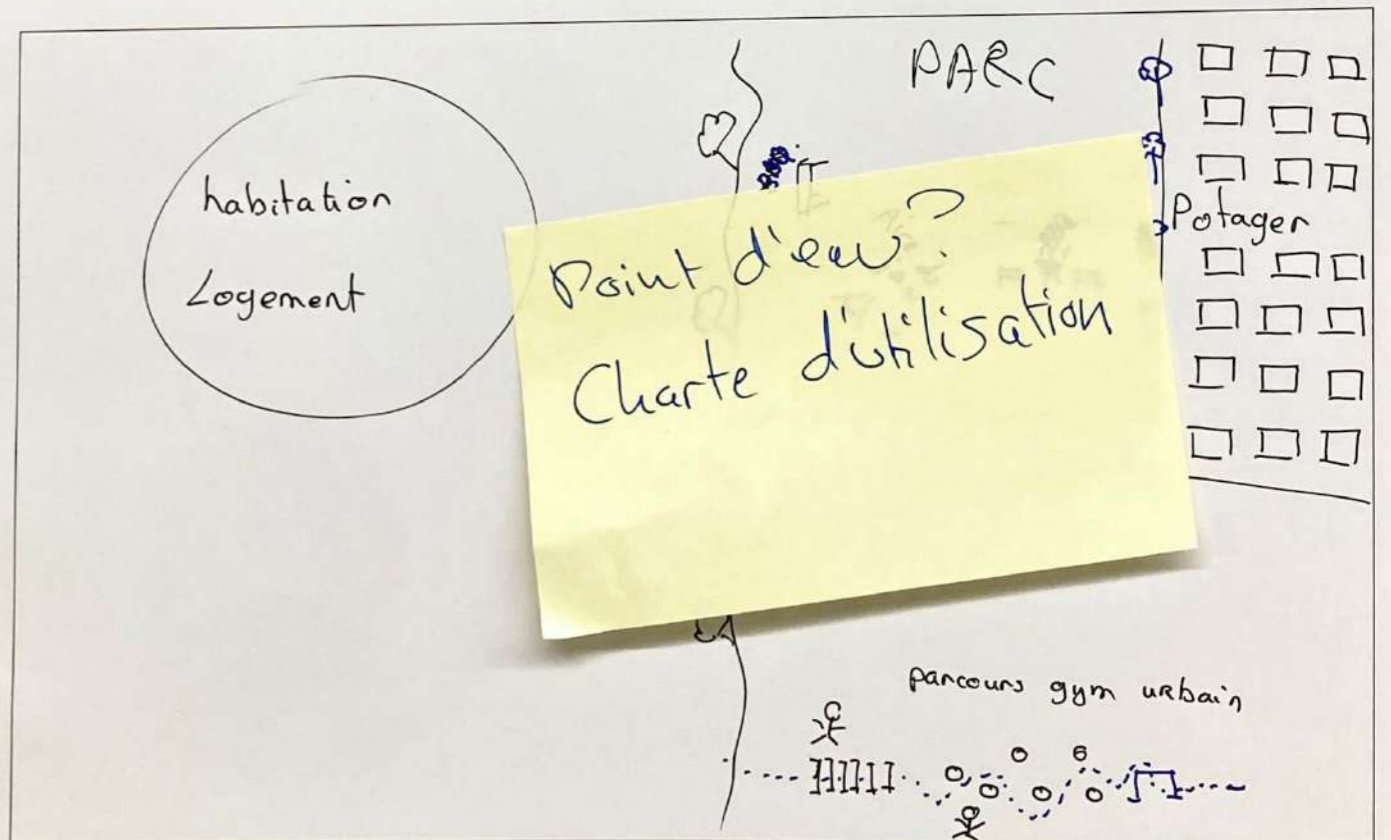
a) Choisissez un souhait que vous désirez préciser et faites une croix sur la feuille correspondante au mur.

Potagers Urbains.

b) Quel est le souhait que vous décrivez (vous pouvez regrouper plusieurs souhaits) - parmi la liste de souhaits proposés ?

Encadrement du projet / Périmètre pas démesuré / petit bac individuel
Entretien minimum obligatoire / Craintes à l'état de friche, odeurs, déchets.

c) Dessinez ou expliquez à quoi ressemblerait ce souhait.



d) Qu'est-ce que cet aménagement / espace va apporter au nouveau quartier ou à ses habitants ?

Convivialité, partage avec les enfants, espace familial

Sérénité, Intégration naturelle au parc

e) Réfléchissez à 3 adjectifs pour décrire cette réalisation.

AGRÉABLE

CONVIVIALE

NATURELLE

Description des souhaits

a) Choisissez un souhait que vous désirez préciser et faites une croix sur la feuille correspondante au mur.

b) Quel est le souhait que vous décrivez (vous pouvez regrouper plusieurs souhaits) - parmi la liste de souhaits proposés ?

Aires de jeux pour tous les âges

c) Dessinez ou expliquez à quoi ressemblerait ce souhait.

Par exemple : au centre sportive de Fournex -
pour les enfants de bas âge jusqu'à adolescent.
fontaines point d'eau, des bancs, table.

d) Qu'est-ce que cet aménagement / espace va apporter au nouveau quartier ou à ses habitants ?

S'occuper pour les enfants

e) Réfléchissez à 3 adjectifs pour décrire cette réalisation.

Accueillant

Attrayante

Succursité

Description des souhaits

a) Choisissez un souhait que vous désirez préciser et faites une croix sur la feuille correspondante au mur.

b) Quel est le souhait que vous décrivez (vous pouvez regrouper plusieurs souhaits) - parmi la liste de souhaits proposés ?

Aire de jeux

c) Dessinez ou expliquez à quoi ressemblerait ce souhait.

Jeux accessibles aux 1-3 ans (toboggans, balançoires, jeux sensoriels avec la nature)

Terrains de Tennis / paddle -

exemple cité : parc de Fournex.

Pétanque -

Skate park -

Mur d'escalade

Circuit VTT pour tous les âges -

Espace de jeux intérieurs

d) Qu'est-ce que cet aménagement / espace va apporter au nouveau quartier ou à ses habitants ?

Rencontres intergénérationnelles -

Plus de présence des parents en bas âge dans les espaces publics -

e) Réfléchissez à 3 adjectifs pour décrire cette réalisation.

Convivialité

Ludique

Inclusif -

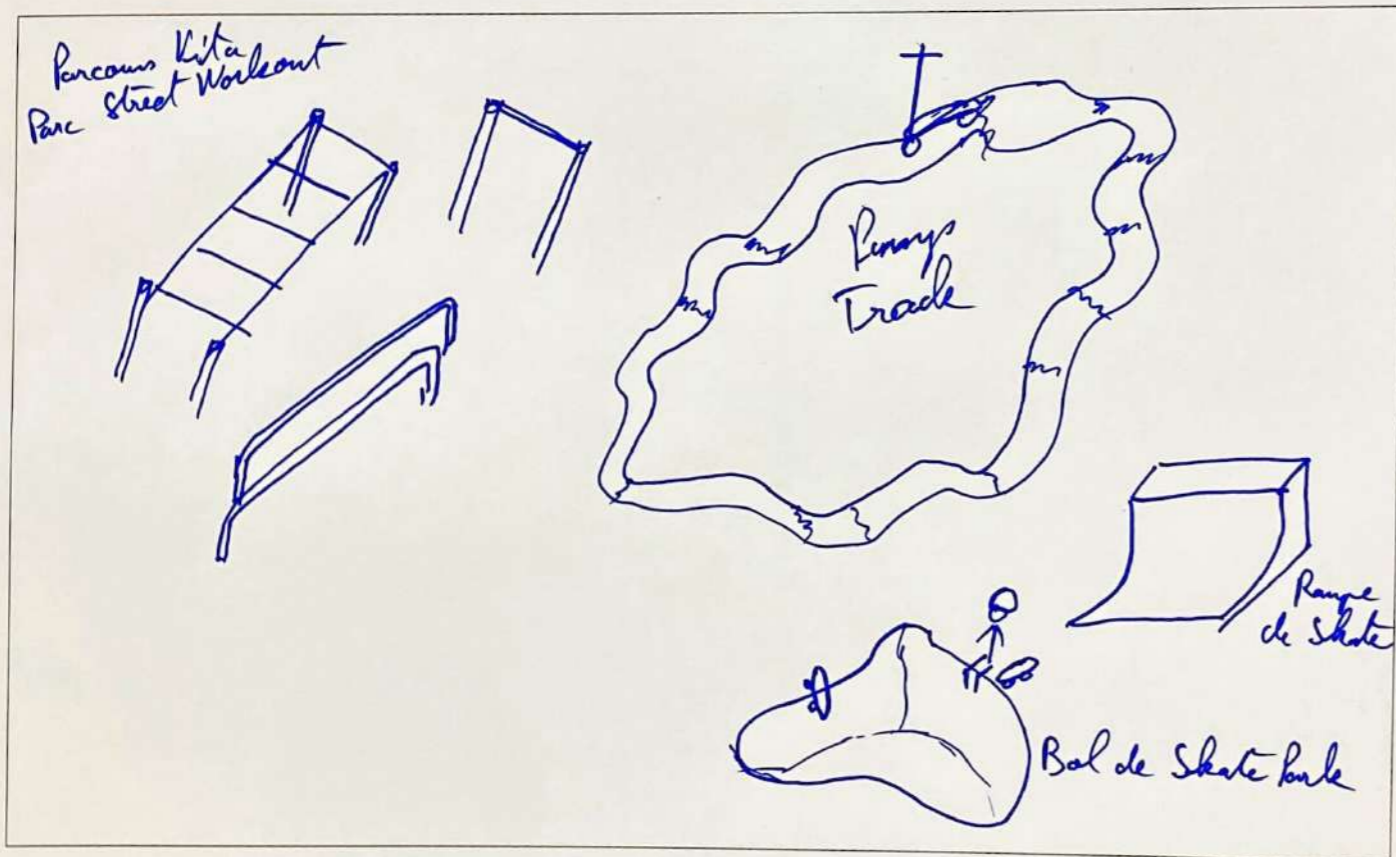
Description des souhaits

a) Choisissez un souhait que vous désirez préciser et faites une croix sur la feuille correspondante au mur.

b) Quel est le souhait que vous décrivez (vous pouvez regrouper plusieurs souhaits) - parmi la liste de souhaits proposés ?

Parcours Vite (Street Workout/Fitness), Skate Park, Pump track pour trotinettes.

c) Dessinez ou expliquez à quoi ressemblerait ce souhait.



d) Qu'est-ce que cet aménagement / espace va apporter au nouveau quartier ou à ses habitants ?

Lieu de socialisation, de rencontre entre les âges
Capacité de se maintenir en forme

e) Réfléchissez à 3 adjectifs pour décrire cette réalisation.

Diversité

Sécurité

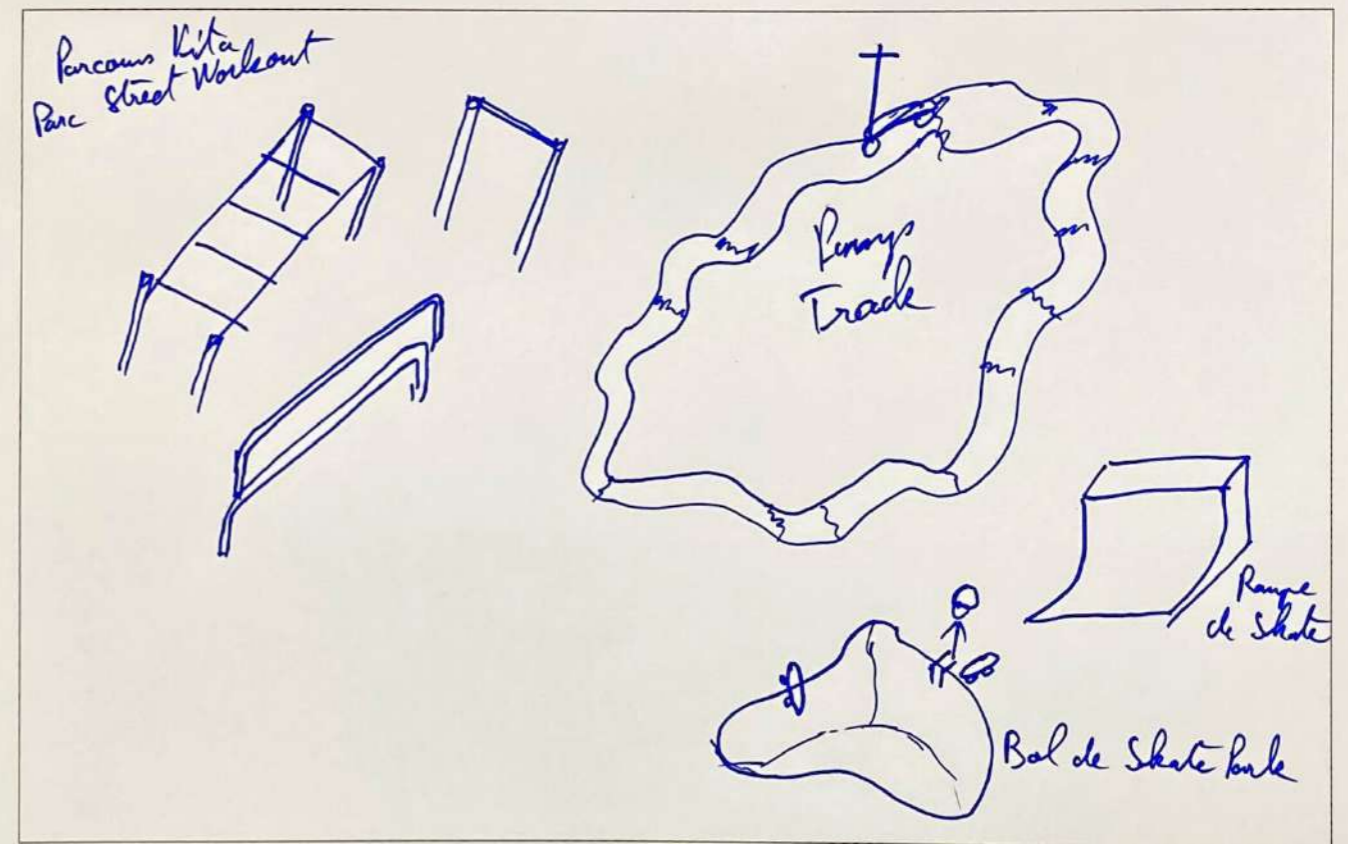
Description des souhaits

a) Choisissez un souhait que vous désirez préciser et faites une croix sur la feuille correspondante au mur.

b) Quel est le souhait que vous décrivez (vous pouvez regrouper plusieurs souhaits) - parmi la liste de souhaits proposés ?

Parcours Vite (Street Workout/Fitness), Skate Park, Pump track pour trotinettes.

c) Dessinez ou expliquez à quoi ressemblerait ce souhait.



d) Qu'est-ce que cet aménagement / espace va apporter au nouveau quartier ou à ses habitants ?

Lieu de socialisation, de rencontre entre les âges
Capacité de se maintenir en forme

e) Réfléchissez à 3 adjectifs pour décrire cette réalisation.

Diversité

Sécurité

Gestion du bruit ?



Souhait

**Bancs, assises,
tables.**

Ombre

T'ai vu des bancs
penché de mauvaise qualité
abimés, ne sont pas
esthétiques.
Il faut choisir de bonne qualité
et le design.

ÉTAPE 3 : points d'attention.

- Regroupez-vous par 2 
- Prenez connaissance des propositions
- Indiquez vos remarques sur des post-IT 

VILLE DE
NYON

Souhait

**Installations
sportives
extérieures.**

OMBRE

- Des terrains de jeux/sports:
- tennis
- paddle
- pétanque
- mur de grimpe/boulders

Souhait

**Écologie,
résilience.**

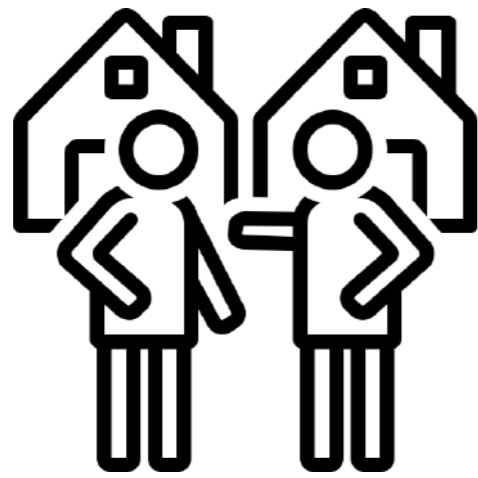
Architecture
intégrant panneau
solaire, mise à vent
façade rattachée
et acoustique.

Souhait

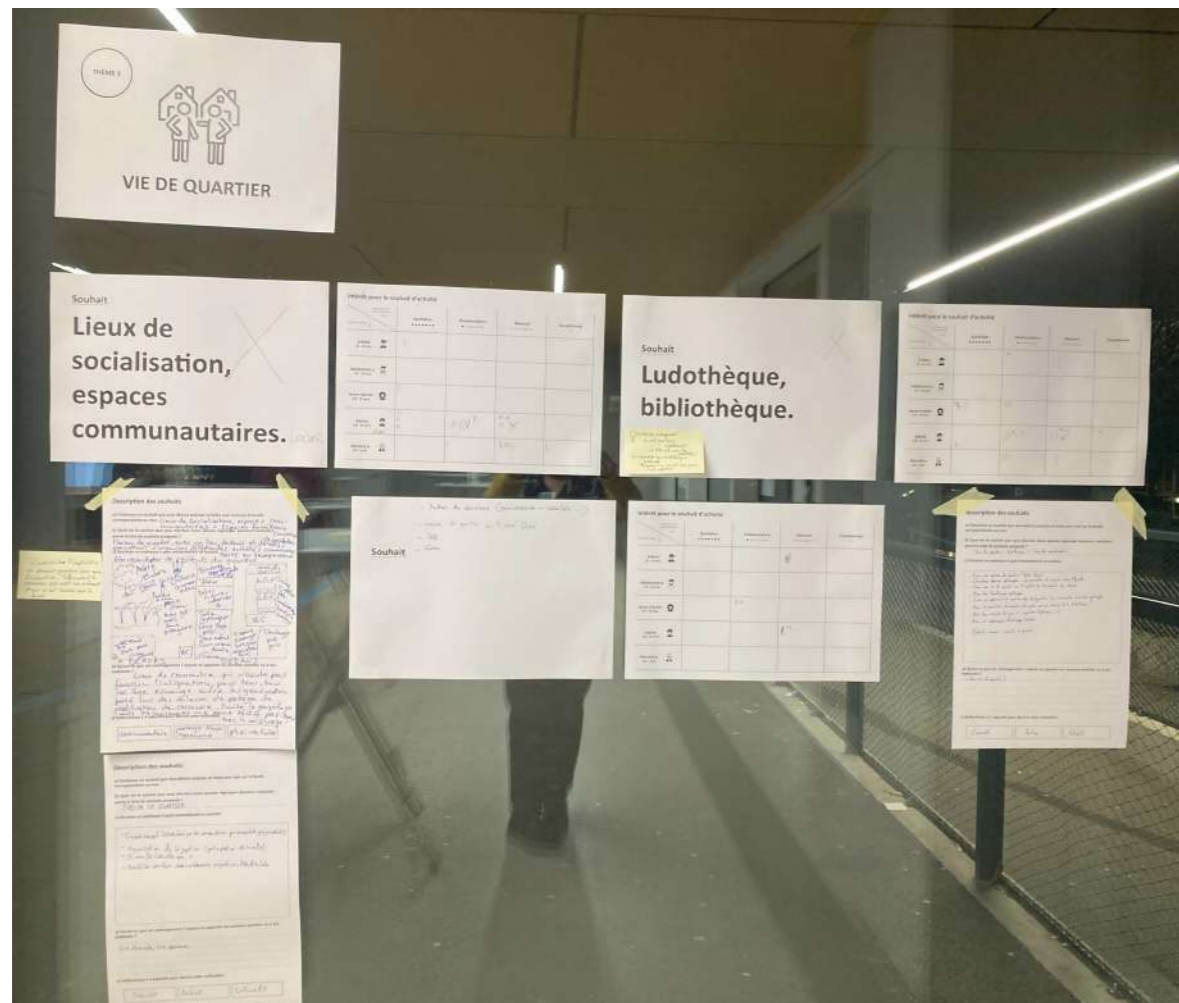
**Espaces familiaux,
conviviaux,
de sociabilisation.**

Tenir compte du bruit des conversations le soir

THÈME 3



VIE DE QUARTIER



Intérêt pour le souhait d'activité

La fréquence de votre utilisation → Votre classe d'âge ↓		Quotidien	Hebdomadaire	Mensuel	Exceptionnel
		●●●●●●	●○○○○○	○○○○○○○	☆
Enfant (6 - 12 ans)	X	X			
Adolescent.e (13 - 18 ans)					
Jeune Adulte (19 - 35 ans)					
Adulte (36 - 64 ans)	X X X	X	X X X		
Retraité.e (65 + ans)			X		

Souhait
Espaces / lieux pour adolescents.

Intérêt pour le souhait d'activité

La fréquence de votre utilisation → Votre classe d'âge ↓		Quotidien	Hebdomadaire	Mensuel	Exceptionnel
		●●●●●●	●○○○○○	○○○○○○○	☆
Enfant (6 - 12 ans)					
Adolescent.e (13 - 18 ans)					
Jeune Adulte (19 - 35 ans)			X X		
Adulte (36 - 64 ans)	X X X		X X	X	X
Retraité.e (65 + ans)			X		

Souhait
Lieux de culture.

ÉTAPE 1 : identification des souhaits.

- Baladez-vous dans l'exposition
- Pour les activités que vous souhaitez voir dans le nouveau quartier, indiquez à l'aide d'une croix :
 - A quelle catégorie d'âge vous appartenez ?
 - A quelle fréquence vous souhaitez les utiliser ?

Fréquence	Enfant	Adolescent	Jeune Adulte	Adulte	Retraité
Quotidien					
Hebdomadaire					
Mensuel					
Exceptionnel					

Intérêt pour le souhait d'activité

La fréquence de votre utilisation → Votre classe d'âge ↓		Quotidien	Hebdomadaire	Mensuel	Exceptionnel
		●●●●●●	●○○○○○	○○○○○○○	☆
Enfant (6 - 12 ans)					
Adolescent.e (13 - 18 ans)					
Jeune Adulte (19 - 35 ans)			X X		
Adulte (36 - 64 ans)	X X X		X	X X X	X
Retraité.e (65 + ans)				X	

Souhait
Lieux de socialisation, espaces communautaires.

Souhait
- tables de réunion
- espace de quartier
- café
- club

Intérêt pour le souhait d'activité

La fréquence de votre utilisation → Votre classe d'âge ↓		Quotidien	Hebdomadaire	Mensuel	Exceptionnel
		●●●●●●	●○○○○○	○○○○○○○	☆
Enfant (6 - 12 ans)			X		
Adolescent.e (13 - 18 ans)					
Jeune Adulte (19 - 35 ans)			X		
Adulte (36 - 64 ans)	X		X X	X X	X
Retraité.e (65 + ans)					

Souhait
Ludothèque, bibliothèque.

ÉTAPE 2 : précisions des besoins.

- Approchez-vous du thème qui vous intéresse le plus



Services



Parc



Vie de quartier

- Regroupez-vous par 3

- Choisissez un souhait
- Décrivez-le en remplissant le modèle à disposition
- Répétez le déroulé avec d'autres souhaits si besoin



- Rejoignez un autre groupe

- Présentez-vous vos descriptions respectives, complétez éventuellement

- Affichez vos descriptions sur les fenêtres



Description des souhaits

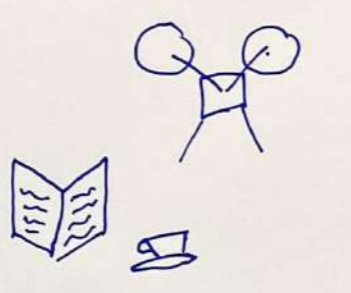
a) Choisissez un souhait que vous désirez préciser et faites une croix sur la feuille correspondante au mur.

b) Quel est le souhait que vous décrivez (vous pouvez regrouper plusieurs souhaits) - parmi la liste de souhaits proposés ?

Lieux de culture

c) Dessinez ou expliquez à quoi ressemblerait ce souhait.

Un cinéma
Salle de projection ou conférence
Bibliothèque
Ludothèque
Burette
Café littéraire



Besoin d'un totem avec les indications des commerces.

d) Qu'est-ce que cet aménagement / espace va apporter au nouveau quartier ou à ses habitants ?

Favoriser les contacts intergénérationnels

Contribue à la paix sociale et communautaire. Lieux d'échange et de partage.

Apport de l'animation dans le quartier.

e) Réfléchissez à 3 adjectifs pour décrire cette réalisation.

Convivial

Communautaire

intergénérationnel

Description des souhaits

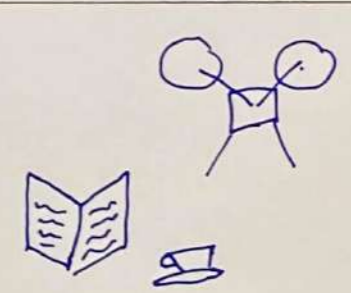
a) Choisissez un souhait que vous désirez préciser et faites une croix sur la feuille correspondante au mur.

b) Quel est le souhait que vous décrivez (vous pouvez regrouper plusieurs souhaits) - parmi la liste de souhaits proposés ?

Lieux de culture

c) Dessinez ou expliquez à quoi ressemblerait ce souhait.

Un cinéma
Salle de projection ou conférence
Bibliothèque
Ludothèque
Burette
Café littéraire



Besoin d'un totem avec les indications des commerces.

Totem avec indications des commerces : indispensables!

Totem + plan de quartier
mais qui ne cache pas la visibilité des visiteurs et des conducteurs

d) Qu'est-ce que cet aménagement / espace va apporter au nouveau quartier ou à ses habitants ?

Favoriser les contacts intergénérationnels

Contribue à la paix sociale et communautaire. Lieux d'échange et de partage.

Apport de l'animation dans le quartier.

e) Réfléchissez à 3 adjectifs pour décrire cette réalisation.

Convivial

Communautaire

intergénérationnel

Description des souhaits

a) Choisissez un souhait que vous désirez préciser et faites une croix sur la feuille correspondante au mur.

b) Quel est le souhait que vous décrivez (vous pouvez regrouper plusieurs souhaits) - parmi la liste de souhaits proposés ?

MAISON DE QUARTIER

c) Dessinez ou expliquez à quoi ressemblerait ce souhait.

- Encadrement (bénévoles par ex: associations pro-senectite, pro-jeunesse, etc.)
- Organisation de la gestion (participation de la ville)
- Diversité (activités, âge, ...)
- Possibilité de faire des conférences, projection, théâtre, etc.

S'assurer de l'implication de plusieurs personnes pour gérer l'association - Suffisamment de personnes pour avoir un roulement et que ce soit tenable sur la durée -

d) Qu'est-ce que cet aménagement / espace va apporter aux habitants ?

Vie sociale, liens sociaux,

e) Réfléchissez à 3 adjectifs pour décrire cette réalisation.

Sociale

Active

Culturelle

Description des souhaits

a) Choisissez un souhait que vous désirez préciser et faites une croix sur la feuille correspondante au mur.

b) Quel est le souhait que vous décrivez (vous pouvez regrouper plusieurs souhaits) - parmi la liste de souhaits proposés ?

Vie de quartier: ludothèque + lieux de socialisation

c) Dessinez ou expliquez à quoi ressemblerait ce souhait.

- Créer une maison de quartier "Petite Poinie"
- Chambres de vie partagées → permettre de recevoir amis / famille
- Créer une vie de quartier sur le modèle de l'eco-quartier du stand
- Avoir des barbecues partagés
- Créer une application de quartier afin de faciliter les événements / activités partagés
- Avoir la possibilité d'emprunter des jeux → une annexe de la ludothèque ?
- Avoir des casiers de jeux à emprunter (pétanque, ...)
- Avoir une application d'échanges d'objets
- Endroit unique: crèche + senior

d) Qu'est-ce que cet aménagement / espace va apporter au nouveau quartier ou à ses habitants ?

• Une vie de quartier !

e) Réfléchissez à 3 adjectifs pour décrire cette réalisation.

Convivialité

Partage

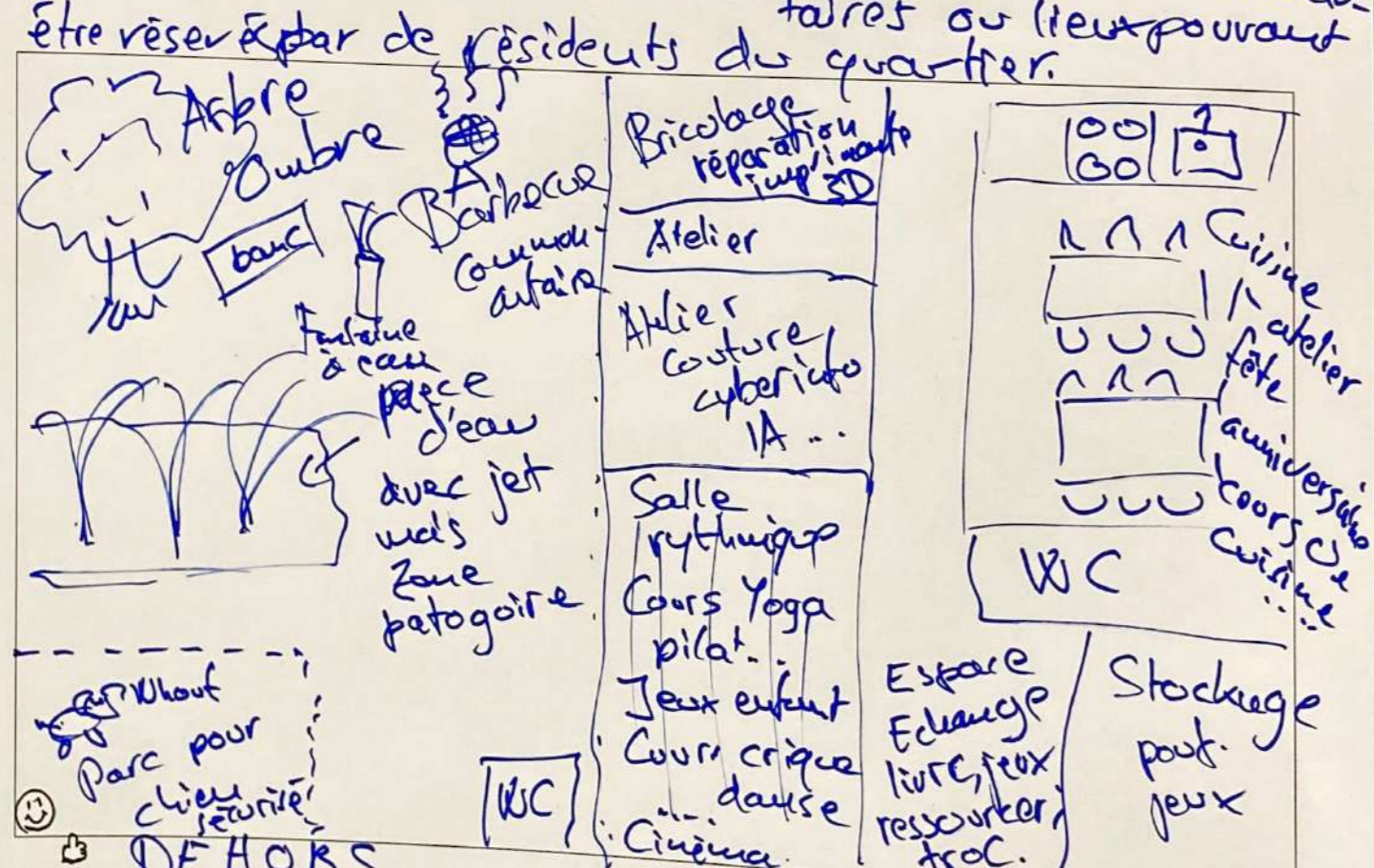
entraide

Description des souhaits

a) Choisissez un souhait que vous désirez préciser et faites une croix sur la feuille correspondante au mur.

Lieux de socialisation, espaces communitaires + Espaces familiaux
 b) Quel est le souhait que vous décrivez (vous pouvez regrouper plusieurs souhaits) - parmi la liste de souhaits proposés ?

Maison de quartier, avec un lieu dedans et dehors permettant d'organiser différentes activités communautaires
 c) Dessinez ou expliquez à quoi ressemblerait ce souhait.



d) Qu'est-ce que cet aménagement / espace va apporter au nouveau quartier ou à ses habitants ?

Lieu de rencontre qui n'existe pas favorise l'intégration, pour tous, tous les âges échange entre les générations basé sur des valeurs de partage de réutilisation de ressources, limite les gaspillages

e) Réfléchissez à 3 adjectifs pour décrire cette réalisation.

- communautaire
- partage lieux / ressources
- pluri-activité

Description des souhaits

a) Choisissez un souhait que vous désirez préciser et faites une croix sur la feuille correspondante au mur.

b) Quel est le souhait que vous décrivez (vous pouvez regrouper plusieurs souhaits) - parmi la liste de souhaits proposés ?

MAISON DE QUARTIER

c) Dessinez ou expliquez à quoi ressemblerait ce souhait.

- Encadrement (bénévoles par ex: associations pro senectute, pro jeunesse)
- Organisation de la gestion (participation de la ville)
- Diversité (activités, âge, ...)
- Possibilité de faire des conférences, projection, théâtre, etc

d) Qu'est-ce que cet aménagement / espace va apporter au nouveau quartier ou à ses habitants ?

Vie sociale, liens sociaux,

e) Réfléchissez à 3 adjectifs pour décrire cette réalisation.

- Sociale
- Active
- Culturelle

ÉTAPE 3 : points d'attention.

- Regroupez-vous par 2

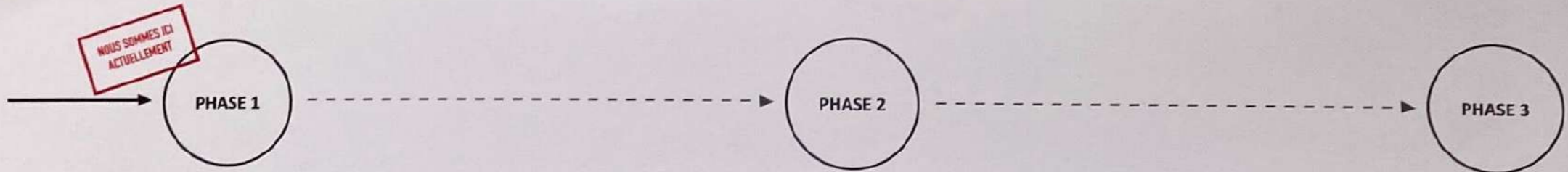


- Prenez connaissance des propositions

- Indiquez vos remarques sur des post-it



POINTS D'ATTENTION.



LE QUARTIER SE PLANIFIE ...

À quoi devons-nous être attentif lors de la planification ? (Placez vos post-it)

- Limiter la circulation sur la ch. Falconnier.
- Un maximum de verdure
- Un toit/dabri pour les arrêts bus.
- Privilégier un parking avant et arrière, plutôt que des immeubles côté-dortoir
- Train: Ne pas déplacer la gare mais rajouter une halte.
- Créer un vrai esprit de quartier.
- Par exemple: lors d'animations comme Mummifyon, reuses à une vraie restauration qui ne les gens isolent et socialisent.

HOFER
Myriam ~~HOFER~~
à plein de photos pp sur tout le développement

Penser à l'ombre!!!
Dans tout le quartier.
Points de station.

Petit Prairie 3 →
circuit cohérent, complémentaire et harmonieux avec les phases déjà construit.

La priorité et engagement aux espaces verts sera maintenu dans le Petit Prairie 3

Afin de favoriser la mixité sociale prévoir un ratio 50-50 entre les logements à la vente (propriétaires) et les logements à la location (locataires)



LE QUARTIER EST EN CHANTIER ...

À quoi devons-nous être attentif lors de la phase de chantier ? (Placez vos post-it)

Préserver le confort / silence

Eviter de poser les installations de chantier (vie de chantier, machines, installation fabrication béton) devant les fenêtres des bâtiments existants

la sécurité points inquiètes

- manque la lumière - dans rentrer depuis la gare → quartier
- manque le trottoir.
- manque le passage des piétons à l'arrêt de bus. si un seul côté n'est pas suffisant
- limiter la vitesse sur la route depuis le rond point → Hôtel.

Accès au Quartier uniquement par la Route Blanche: difficile l'ouest accès à

- Nécessité de quatre

- Bibliothèque

- Sites pour adapter circulation. Lors de l'arrêt de bus. Trop risqué pour enfants et personnes âgées.



LE QUARTIER EST TERMINÉ

À quoi devons-nous être attentif lors de la phase terminée ? (Placez vos post-it)

Logements 5,5 pièces
logements abordables

La marge est soit dairs (p.ex. problèmes devant l'hôtel)

Noctambur
Une ligne qui fait tous les quartiers le soir pour les derniers trains

Horaires de Bus du dimanche en concordance avec les trains.

Gare Nyon St-Cergue connecté au HUB comme initialement prévu

Levée plus fréquente des poubelles publiques et des déchets sauvages

Réparer les équipements cassés (lumières)

Bus = petits bus électriques

Bus directs à la gare

Toilettes publiques

Vegetalisation

Crèche + parc scolaire

Régime 730 incompatible avec circulation bus prévues/en place. Difficile d'installer espaces

Batiment pas trop haut pour ne pas bloquer la vue pas trop de béton

Nouvelles crèches + écolaires pour nos enfants!

plan de quartier qui autorise les panneaux solaires et toute mesure prioritaire écologique absolument impossible car

facades acoustiques les voix des personnes rarement autre les lumières et l'on entend celles-ci dans

À quoi devons-nous être attentif lors de la planification d'un nouveau quartier ? (Placez vos post-it)

- Limiter la circulation sur le ch Falconnier.

Un maximum de verdure

Un toit / abri pour les arrêts bus.

Privilégier un quartier vivant et animé, plutôt que des immeubles cité-dortoir

HOFER
Myriam ~~HOFER~~
a plein de photos PP sur tout le développement

Penser à l'ombre !!!
- Dans tout le quartier.
- Pions de béton.

Petit Prairie 3 →
serait cohérent,
complémentaire
et harmonieux
avec les phases
déjà construit.

Train:
Ne pas déplacer la gare
mais rajouter une halte.

Créer un vrai esprit de quartier.

Par exemple: lors d'acquisitions comme Mummignon, penser à une vraie restauration qui permette les gens restent et socialisent.

Batiment pas trop haut pour ne pas bloquer la vue + pas trop de béton

plan de quartier qui autorise les panneaux solaires et ^{plug & play} toute mesure privée écologique actuellement impossible car soumise à autorisation des PPE

La priorité et engagements aux espaces verts sera maintenu dans le Petit Prairie 3

Afin de favoriser la mixité sociale préconiser un ratio 50-50 entre les logements à la vente (propriétaires) et les logements à la location (locataires)

~~et et~~
Nouvelles crèches + écoles pour nos enfants!

facades acoustiques les voix des personnes retournent entre les immeubles et l'on entend celles-ci dans les étages

À quoi devons-nous être attentif lors de la phase de chantier ?
(Placez vos post-it)

Préserver le confort / Silence

Eviter de poser les installations de chauffage (viede dentor, machine, installation ~~de~~ fabrication bituete) devant les fenêtres des bâtiments existants

- Meisat de quatre
- Bibliothèque
- Suis pas adapté circuler - bus entre les immeubles. Trop risqué pour enfants et personnes âgées.

Logements 5,5 pièces

Logements abordables

⊗ Régime 730 incompatible avec circulations bus/voitures prévues/en place. Difficile d'identifier ^{espaces circulation} par chaque usager

- signalétique routière et marquages au sol sont clairs p.ex. problèmes devant l'hôtel)

Noctoubus Une ligne qui fait tous les quartier le soir pour les derniers trains

La sécurité ^{points} inquiètes

- manque la lumière - chemin rentrer depuis la gare → quartier
- manque le trottoir.
- manque le passage des piétons à l'arrêt de bus. * un seul côté n'est pas suffisant
- limiter la vitesse. sur la route depuis le point → Hôtel.

Accès au Quartier uniquement par la Route Blanche : difficile Pas d'autre accès à

Horaire de Bus du dimanche en concordance avec les train.

Gare Nyon St-Cergue connecté au HUB comme initialement prévue

Levée plus fréquente des poubelles publiques et des déchets sauvages

Réparer les équipements cassés (lumières)

Bus = petits bus électriques

Bus directs à la gare

Toilettes publiques

⚠️ végétalisation

Crèche + parascolaire

Description des souhaits

a) Choisissez un souhait que vous désirez préciser et faites une croix sur la feuille correspondante au mur. Mobilité

b) Quel est le souhait que vous décrivez (vous pouvez regrouper plusieurs souhaits) - parmi la liste de souhaits proposés ?

Connexion efficace et efficace avec la gare de Nyon tous les jours, Sats et WE

c) Dessinez ou expliquez à quoi ressemblerait ce souhait.

- Un arrêt de bus plus central au quartier de la petite prairie.
- Sécurisation de l'arrêt ^{de bus} petite prairie avec un deuxième passage piéton côté hotel.
- Abris de bus
- Réflexion des déplacements de l'arrêt de train: gare des Plantaz
- Repenser le parcours des lignes urbaines (boucles?) + boucles bi-directionnelles
 - > Express gare
 - > Express Petite-Prairie
- Fréquence Nocturne / week-end des bus.
- Places Mobilité
- Publi bike côté Hotel

d) Qu'est-ce que cet aménagement / espace va apporter au nouveau quartier ou à ses habitants ?

Amélioration de la mobilité douce

Réduction du trafic motorisé individuel

Confort de vie

Réduction du Bruit

e) Réfléchissez à 3 adjectifs pour décrire cette réalisation.

Accessibilité

Confort

Efficacité

Description des souhaits

a) Choisissez un souhait que vous désirez préciser et faites une croix sur la feuille correspondante au mur. Mobilité

b) Quel est le souhait que vous décrivez (vous pouvez regrouper plusieurs souhaits) - parmi la liste de souhaits proposés ?

Connexion efficace et efficace avec la gare de Nyon tous les jours, Sats et WE

c) Dessinez ou expliquez à quoi ressemblerait ce souhait.

- Un arrêt de bus plus central au quartier de la petite prairie.
- Sécurisation de l'arrêt ^{de bus} petite prairie avec un deuxième passage piéton côté hotel.
- Abris de bus
- Réflexion des déplacements de l'arrêt de train: gare des Plantaz
- Repenser le parcours des lignes urbaines (boucles?) + boucles bi-directionnelles
 - > Express gare
 - > Express Petite-Prairie
- Fréquence Nocturne / week-end des bus.
- Places Mobilité
- Publi bike côté Hotel

d) Qu'est-ce que cet aménagement / espace va apporter au nouveau quartier ou à ses habitants ?

Amélioration de la mobilité douce

Réduction du trafic motorisé individuel

Confort de vie

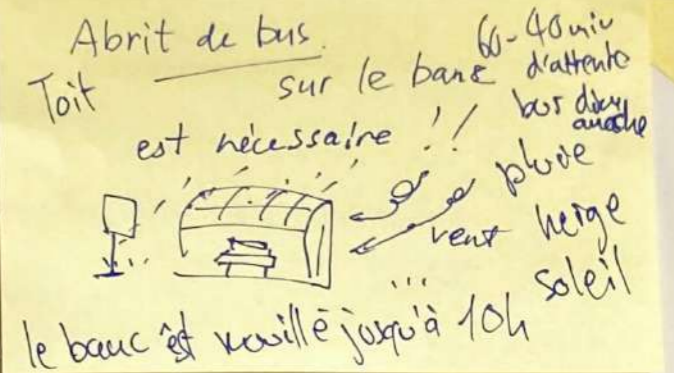
Réduction du Bruit

e) Réfléchissez à 3 adjectifs pour décrire cette réalisation.

Accessibilité

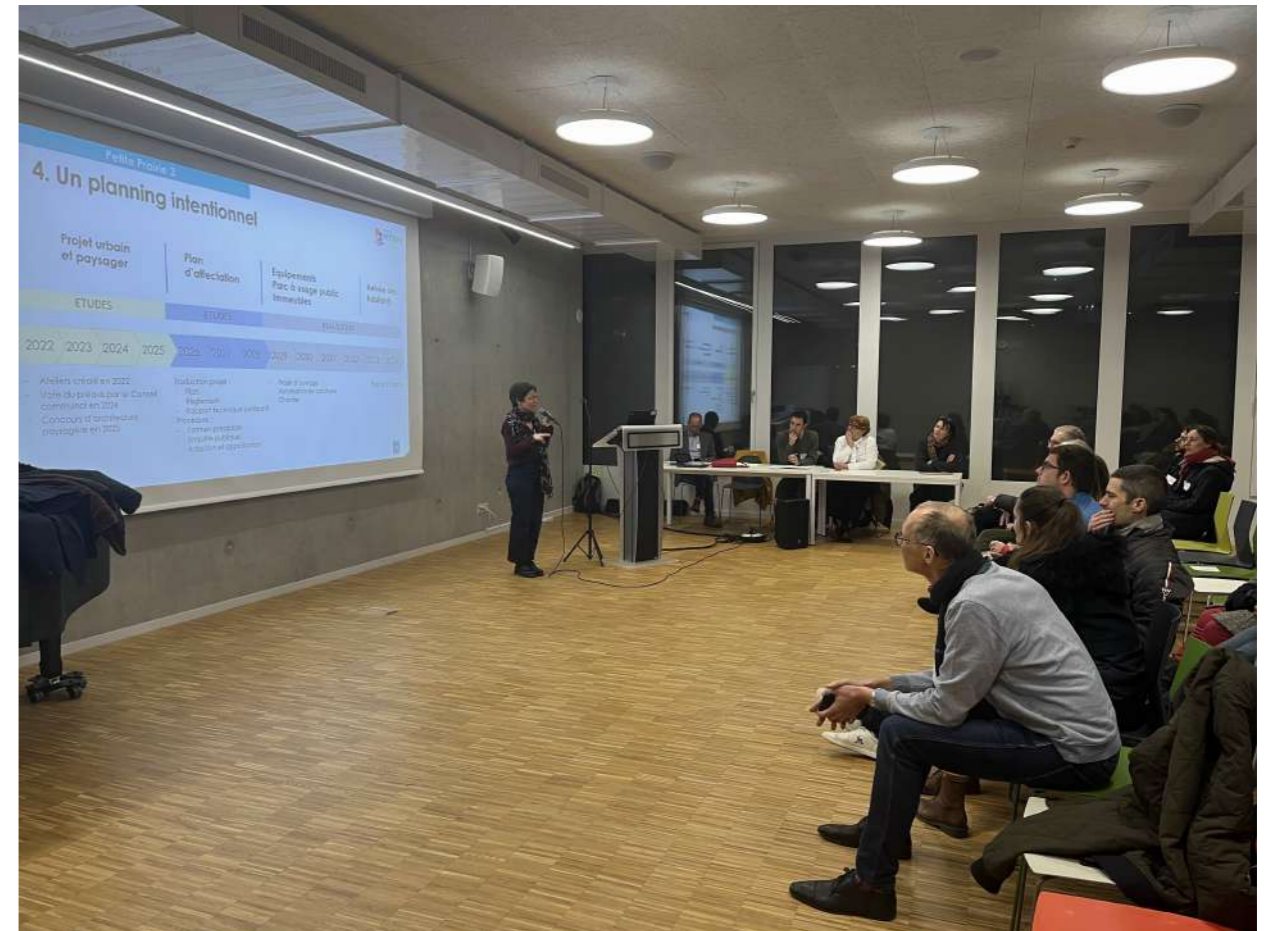
Confort

Efficacité



8. Concours d'architecture paysagère

- Deux délégué.e.s des habitant.e.s seront intégrés dans le Jury du concours
- Sélection selon la motivation à défendre un intérêt collectif
- Engagement
 - ½ jour en mars (13 mars matin)
 - 2 jours (28 août et 4 septembre)
- Candidature à déposer avant le 30 janvier 2025
- Choix des délégué.e.s au plus tard le 15 janvier 2025
- Indemnisation sous forme de bons OnlyNyon



8. Concours d'architecture paysagère

Suite à prévoir

- Printemps – été 2025 : déroulement du concours
- Fin de l'été 2025 : délibération du jury, projet lauréat et exposition publique
- Automne 2025 : réactions et recommandation de la démarche participative en vue du lancement du plan d'affectation

Votre
retour
sur l'atelier

Dynamique

Merci!

Intéressant

Je x que je participe à
projet d'aménagement

Un moyen pour remonter
à la ville de Nyon vaste
demande en lien avec son
quartier = géographique