

## TABLE DES MATIERES

PROGRAMME SECTORIEL FEMMES ET DEVELOPPEMENT DDA

## PARTIE I : PROBLEMATIQUE FED GENERALE

## 1. SITUATION ACTUELLE

- Les femmes et le développement, une évidence
- L'intégration des femmes dans la politique globale de développement
- La participation des femmes au développement dans des rôles multiples
- Gender Analysis ou des rôles et responsabilités partagés entre hommes et femmes
- Des besoins pratiques et stratégiques à court et long termes
- Un décalage entre les politiques et les pratiques du développement

## 2. EVOLUTION DES TENDANCES

- 5 approches principales
- 3 phases successives dans l'histoire du développement

## 3. COMPARAISON DANS LA COMMUNAUTE INTERNATIONALE

- Un groupe d'expert(e)s WID au CAD/OCDE
- Organisations multilatérales

## PARTIE II : PROBLEMATIQUE FED DDA

## 1. CONCEPTS ET METHODES FED

- Une place particulière à la DDA
- Cadre conceptuel et méthodologique

## 2. ACTIVITES FED JUSQU'EN 1995

- Rétrospective sur l'intégration des femmes dans le développement à la DDA
- Création d'un secteur FeD
- Activités 1991-1995
- Un bilan en 1995

## 3. HORIZONS FUTURS JUSQU'EN 2000

- 3 phases 1991-2000
- Tendances FeD 1995-2000
- Conclusions et recommandations pour la DDA

## 4. PROPOSITION



## PROGRAMME SECTORIEL FEMMES ET DEVELOPPEMENT DDA

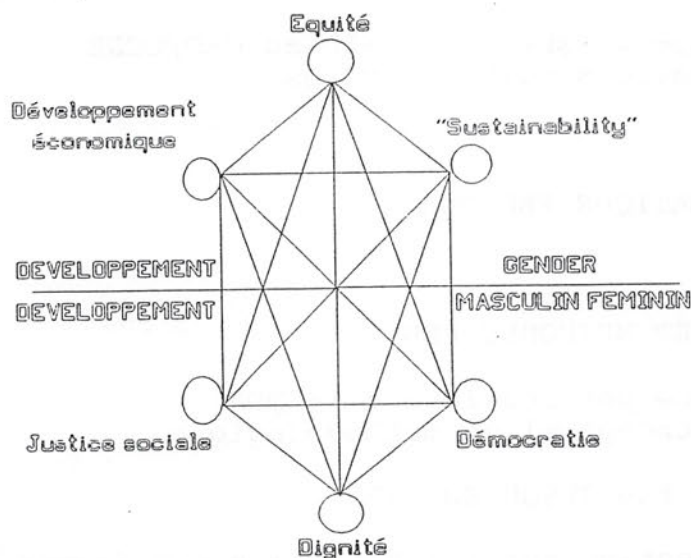
### PARTIE I: PROBLEMATIQUE FED GENERALE

#### 1. SITUATION ACTUELLE

##### Les femmes et le développement, une évidence

La non-intégration des femmes dans les programmes de développement telle qu'elle s'est manifestée de manière générale a contribué incontestablement à empêcher que les 3 objectifs principaux du développement, c'est-à-dire développement économique, équité, "sustainability", se réalisent.

Ce sont 3 décennies d'histoire qui ont enseigné que FeD est essentielle au développement. L'intégration des femmes au développement est une évidence théorique de justice sociale et de participation démocratique. C'est aussi une évidence pratique d'efficacité économique et de viabilité du développement. L'intégration des femmes aux programmes de développement se situe dans un courant actuel qui met l'accent sur les dimensions humaines et les grands idéaux humanitaires. C'est agir contre la pauvreté et pour l'équité des femmes et des hommes du tiers monde, afin qu'ils soient les gagnants d'un développement durable.



#### L'intégration des femmes dans la politique globale du développement

L'intégration des femmes ne représente pas un objectif particulier mais fait partie de la politique globale de développement où les problèmes tels que pauvreté, exode, analphabétisme, chômage, sont liés les uns aux autres, et où les femmes et les hommes sont des partenaires complémentaires. Ainsi l'intégration des femmes ne doit pas être considérée comme une approche sectorielle supplémentaire, mais comme une **approche structurelle** qui concerne tous les aspects du développement.

## La participation des femmes au développement dans des rôles multiples

Les rôles de la femme sont multiples au sein de la famille, de la communauté, du pays. Les schémas conceptuels occidentaux définissent un triple rôle des femmes: productif (intégration à l'économie de marché), domestique ("services" pour famille et enfants), communautaire (participation aux activités collectives, eau, etc.). La participation des femmes s'appuie aussi sur le rôle moteur des femmes dans les situations de crise et de changement: elles représentent des forces de survie, d'adaptation et de progrès.

### Gender<sup>1</sup> Analysis ou des rôles et responsabilités partagés entre hommes et femmes

L'approche "Gender" repose sur le concept anthropologique des différences socio-culturelles entre les hommes et les femmes, différences qui ne sont pas déterminées biologiquement comme les caractéristiques sexuelles mais qui sont fixées et codifiées par la société, puis intériorisées par les individus. Les rôles masculins et féminins sont des comportements appris qui peuvent varier considérablement d'une société à une autre, et dans une société donnée en fonction des facteurs d'âge, classe, religion, ethnicité, origine et histoire.

Par l'analyse systématique des rôles et responsabilités des différents membres de la société, hommes et femmes, comme partenaires dans la famille et la communauté, Gender Analysis contribue à définir une approche globale du développement (et non sectorielle) et une approche positive en termes de relations (et non de compétition). Introduire Gender Analysis dans la programmation du développement signifie que toute action devrait être analysée préalablement en considérant comment elle implique et influence les hommes et les femmes. En outre, une telle analyse permet de mieux prévoir les comportements et besoins masculins et féminins, et d'évaluer la portée des changements souhaitables et maîtrisables.

### Des besoins pratiques et stratégiques à court et à long terme

La participation des femmes au développement doit tenir compte de 2 types de besoins. Les besoins pratiques à court terme tels que améliorer la santé, favoriser l'accès au travail salarié ou la fourniture d'eau, sont reconnus comme nécessités et sont traduisibles en actions de développement. Par contre les besoins stratégiques à long terme tels que la modification de l'appareil législatif ou le renforcement du statut des femmes dans la société sont plus difficiles à atteindre. Ils sont controversés, et ils dépendent des volontés locales et nationales. Pour la viabilité du développement, les deux types de besoins doivent être pris en compte.

### Un décalage entre les politiques et les pratiques du développement

15 ans de politique WID (Women and Development) ont démontré que les efforts entrepris ont conduit à mettre en place des machineries institutionnelles, mais qu'ils n'ont pas entraîné logiquement les changements

---

<sup>1</sup>Une traduction littérale de "Gender" par genre n'est pas adaptée en français. Nous traduisons Gender and Development par développement masculin-féminin et nous utilisons les 2 terminologies.

attendus et les résultats opérationnels. L'institutionnalisation de la participation des femmes au développement est un long processus à planifier. Elle nécessite, outre un cadre conceptuel, des méthodes, des instruments et une formation pour surmonter les nombreuses difficultés et résistances, autant dans les agences d'aide que dans les pays bénéficiaires.

## 2. EVOLUTION DES TENDANCES

### 5 approches principales

La légitimité de la participation des femmes aux actions de développement a progressé au cours des 30 dernières années et elle a évolué dans les concepts, les méthodes et les stratégies. L'historique de Femmes et Développement met en évidence 5 approches principales: "welfare", équité, anti-pauvreté, "empowerment", efficacité (voir annexe 1). Elles varient dans leurs accents plus ou moins sociaux ou économiques et dans leurs conceptions plus ou moins intégrées ou sectorialisées.

### 3 phases successives dans l'histoire du développement

Dans l'évolution des tendances, on peut distinguer de manière générale 3 phases dominantes qui se sont succédées.

PHASES	PERIODES	CARACTERISTIQUES	REFERENCES
FEMMES DOMESTIQUES	dès 1950	Assistance dans les domaines de santé, nutrition et planification familiale	Correspond à modèle occidental de domesticité, où les rôles des hommes et des femmes sont séparés (public/privé, écon./social)
WID	dès 1975	Projets spécifiques destinés seulement aux femmes dans divers domaines économiques, sociaux et culturels	Correspond à modèle de transition, où les femmes doivent rattraper inégalités et retards dans leur participation au développement et leur statut social
GENDER AWARENESS	dès 1985	Projets intégrés dans tous domaines de vie communautaire	Correspond à modèle de complémentarité des rôles et responsabilité des hommes et des femmes. Modèle plus global pour un développement mieux équilibré (qualitativement et quantitativement)

## 3. COMPARAISON DANS LA COMMUNAUTE INTERNATIONALE

### Un groupe d'expert(e)s WID au CAD/OCDE

Le CAD de l'OCDE a reconnu WID comme une des priorités du développement, et il s'est engagé dans une promotion active de WID dès 1984. D'après le 3ème rapport de suivi du groupe WID de 1990 concernant 19 pays membres, il

ressort que WID est conceptualisé, institutionnalisé et opérationnalisé à différents degrés selon les agences d'aide.

Pratiquement tous les pays, soit 17, ont adopté à haut niveau des mandats officiels concernant la participation des femmes au développement (lois, orientations internes, etc.), avec une politique d'intégration des femmes dans les programmes et projets. Une majorité des Etats membres (13) ont établi une procédure d'évaluation spécifique des effets des projets sur les femmes. Cependant on remarque une insuffisance générale dans le suivi et l'évaluation.

Cependant malgré un bilan positif de mesures mises en oeuvre, des contraintes communes à toutes les agences font encore obstacle à une meilleure participation des femmes au développement: blocage bureaucratique, résistance passive, marginalisation des unités WID, séparation des programmes féminins, budgets limités, personnel insuffisant, manque de professionnalisme, perception négative par les pays bénéficiaires etc. A prendre en considération pour les surmonter de manière positive et constructive.

### Organisations multilatérales

En 1991 toutes les organisations multilatérales ont intégré la problématique des femmes dans leurs stratégies d'action, mais de manière plus ou moins discrète ou offensive et avec une progression plus lente que dans les agences gouvernementales. On peut déplorer que les approches plutôt verticales d'une majorité dépassent peu les déclarations d'intention, et que les partenaires femmes soient plus considérées comme des bénéficiaires "receveuses" sans réelle participation à la base. Cependant certaines agences ont privilégié une approche plus professionnelle et responsabilisante (par ex. PROWESS).

## PARTIE II: PROBLEMATIQUE FED DDA

### 1. CONCEPTS ET METHODES FeD

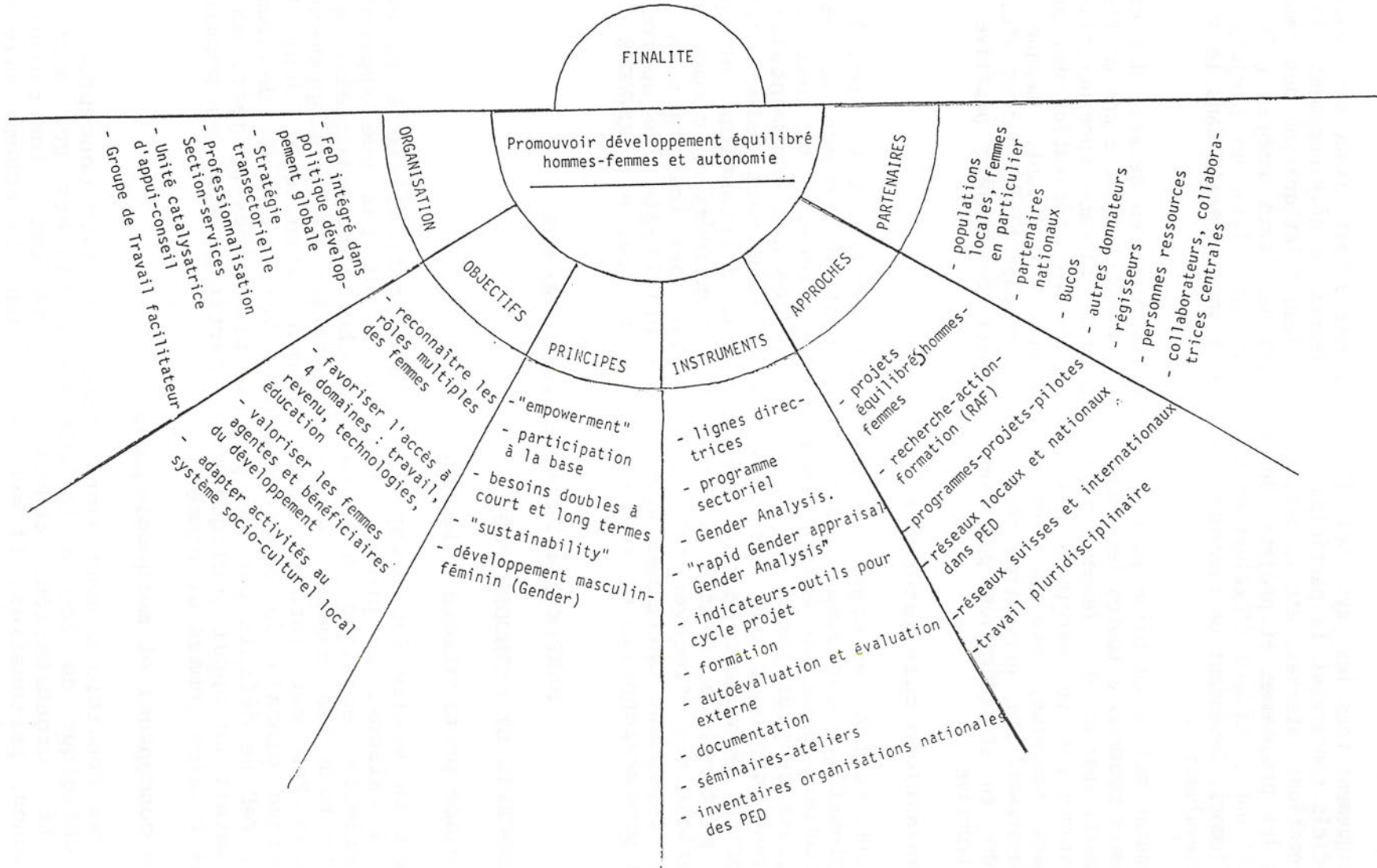
#### Une place particulière à la DDA

De par sa nature FeD occupe une place particulière à la DDA pour 2 raisons. En premier lieu FeD n'est pas une approche sectorielle technique mais une approche transsectorielle qui touche tous les domaines de la coopération au développement, puisque FeD est intégré comme élément structurel dans la politique globale du développement. (Voir p.). En deuxième lieu, FeD ne définit pas ses propres programmes-projets, mais il fournit un appui impliquant une participation des populations locales femmes et hommes.

#### Cadre conceptuel et méthodologique

Dans ces conditions nous avons établi le cadre conceptuel et méthodologique de FeD à la DDA en 7 piliers qui sont : finalité, organisation, objectifs, principes, instruments, approches, partenaires. Il est décrit dans le schéma suivant (voir page suivante et Annexe 2).

CADRE CONCEPTUEL ET METHODOLOGIQUE



## 2. ACTIVITES FED JUSQU'EN 1995

### Rétrospective sur l'intégration des femmes dans le développement à la DDA

Les activités du secteur FeD ont commencé à 40 % en juin 1989 dans le cadre du Service Développement social. Elles ont été précédées depuis une dizaine d'années d'actions centrées principalement sur la santé et la planification familiale (projets et participation active aux assemblées internationales de l'UNICEF et de l'OMS). Outre cette sectorialisation, les activités pour les femmes à la DDA dans cette dernière décennie se sont limitées à la publication de lignes directrices en 1982 mais sans plan d'action opérationnel, et à la participation aux activités du groupe d'experts WID du CAD/OCDE.

Dès juin 1989, FeD a défini son propre domaine comme une politique générale d'activités socio-économiques des femmes dans les pays en développement. Elle vise à promouvoir la responsabilisation et l'autonomie des femmes pour un "développement masculin-féminin" plus équilibré. Il s'agit d'un nouveau secteur à créer et à mettre en place à la DDA.

En une année et demie les efforts se sont concentrés sur l'élaboration et la mise en place des principaux éléments de FeD (Voir annexe 3).

### Création d'un secteur FeD.

Le programme d'activités de janvier 1991 à début 1995 s'inscrit dans 2 axes majeurs qui le déterminent :

- 1er axe, la restructuration de FeD dans le Service Ressources Humaines où l'articulation étroite avec les domaines de l'éducation de base et de la santé complète et renforce les actions de FeD. Dans ce cadre, la conception de ressources humaines doit éviter le piège de l'approche "efficacité" des années 80 en vue d'une seule amélioration de la productivité économique (sans exploiter une main d'oeuvre vulnérable et sans surcharger des horaires quotidiens déjà pleins). Elle doit viser une approche qualitative générale de valorisation et soutien des capacités propres d'initiative et d'adaptation des femmes en vue d'un développement durable.
- 2ème axe, la conférence mondiale de la femme de 1995 dans une perspective de continuation des lignes d'action stratégiques de Nairobi pour l'an 2000.

1995 représente ainsi un point de repère-clé pour définir un pari FeD-DDA : avoir intégré la participation des femmes dans la politique DDA avec des plans d'action pour les régions géographiques et des professionnel(le)s de Gender dans tous les services-sections à la Centrale et sur le terrain ainsi que chez les régisseurs, et avoir réalisé des programmes-projets dans une orientation Gender dans chaque pays de concentration. Une évaluation précédée d'une évaluation intermédiaire (1993) fera le point de la situation à la fin 1995.

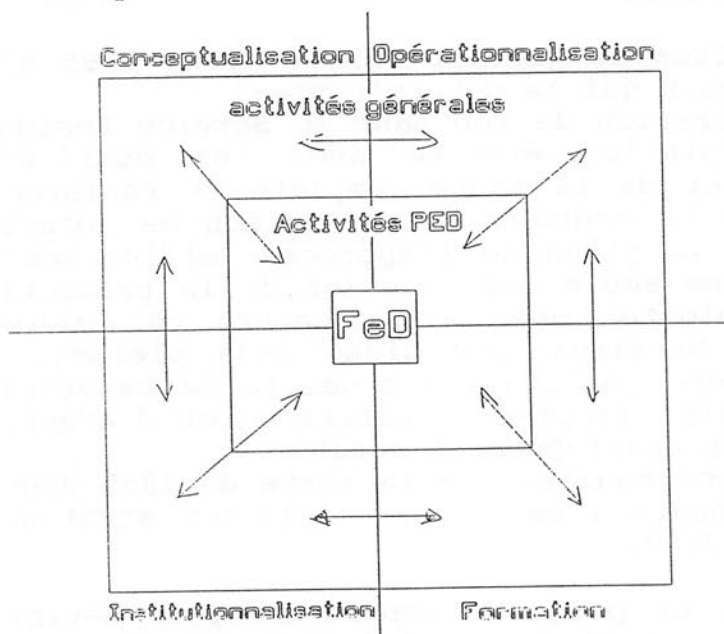
La conception du programme d'activités 1991-1995 est déterminée par la création de FeD comme unité transectorielle touchant toutes les activités de la DDA. Dans cette perspective, il faut prévoir dès le départ l'ouverture et les bases indispensables en vue d'institutionnaliser et implanter FeD dans toute la structure et les activités de la DDA, et de favoriser le processus d'appropriation de FeD par les différents services-sections de la DDA dans une perspective consensuelle non normative ni autoritaire.

C'est pourquoi nous présentons le programme d'activités 1991-1995 en 2 scénarios :

- scénario 1 : programme minimal cohérent pour pouvoir institutionnaliser et opérationnaliser FeD à la DDA. L'unité FeD a besoin d'un accent durant 2 à 3 ans pour assurer le "rattrapage" permettant de combler le retard dans la participation des femmes au développement (voir annexe pv)
- scénario 2 : programme réduit sur les capacités actuelles de 60%. Ne permet pas la cohérence d'action suffisante d'un SeSe ni d'atteindre le bilan prévu pour 1995.

### Activités 1991-1995

Le programme d'activités (voir annexe 4) se répartit dans un système global et cohérent à 4 domaines principaux : conceptualisation, opérationnalisation, institutionnalisation, formation. Chaque domaine est considéré sur les deux plans des activités générales et activités dans les pays en développement, comme présenté dans le schéma ci-dessous.



### C o n c e p t u a l i s a t i o n

#### Activités générales

- En ce qui concerne le cadre conceptuel et méthodologique, FeD révisera les lignes directrices, définira les grandes lignes d'action et méthodes FeD, établira 5 programmes annuels, et appuiera les Sections géographiques et Services opérationnels pour définir leurs plans d'action FeD.



- En collaboration avec le Service Sectoriel environnement, FeD élaborera des lignes d'action pour la gestion des ressources naturelles par les populations locales et les femmes, comme approche micro-environnementale complémentaire et interdépendante des interventions environnementales globales. Il développera les relations avec des réseaux des pays du Nord et ONG du Sud constitués à partir d'un séminaire tenu en Italie. Appui d'un (e) consultant (e).
- FeD entreprendra une recherche sur des expériences d'empowerment et intégration des femmes dans différents pays pour favoriser une approche de développement endogène et améliorer nos pratiques de participation. Appui d'un (e) consultant (e).

#### Activités dans les pays en développement

Dans le cadre des PPP et Programmes Sectoriels opérationnels en élaboration ou révision, FeD collaborera à introduire un concept FeD intégré aux conditions spécifiques des pays (1991 Bénin, Equateur, Indonésie, Madagascar, Népal, Pakistan, 1992 Amérique centrale, Bolivie, Mali, Pérou, Rwanda, Tanzanie).

#### O p é r a t i o n n a l i s a t i o n

##### Activités générales

- En ce qui concerne la procédure générale pour tout le cycle des programmes-projets, FeD élaborera des outils et indicateurs pour favoriser la préparation d'actions qui apportent de réels bénéfices aux pays en développement. Dans un 2ème temps, il préparera des outils-indicateurs pour les procédures spécifiques sectorielles (agriculture, environnement, etc...). Appui de personnes-ressources des pays en développement.
- FeD élaborera une méthode Rapid Gender Appraisal comme outil pour réaliser des diagnostics de base rapides et valables sur les rôles des femmes et des hommes, en vue de l'identification et de la réalisation de programmes-projets. Ce travail dont la responsabilité a été confiée à une consultante se fait en collaboration avec le Service FeD (janvier 1992).
- En collaboration avec la préposée aux statistiques, FeD développera et généralisera l'enregistrement statistique de données par genre pour favoriser la prise en considération des femmes dans les activités de développement.
- Dans le cadre des assemblées et séminaires des organismes internationaux, FeD participera de manière active aux travaux et résolutions (assemblée annuelle du groupe d'experts WID du CAD/OCDE ainsi que d'autres séminaires thématiques occasionnels), et de manière indirecte par l'analyse des rapports et des prises de position quand il n'est pas possible d'y participer (FAO, FNUAP, OMS, UNICEF, UNESCO, UNIDO...).
- FeD fera réaliser une évaluation intermédiaire (autoévaluation et évaluation externe) des activités de FeD en 1993 pour

contribuer au pilotage et à l'orientation et/ou la réorientation du secteur, ainsi qu'une évaluation d'ensemble en 1995 sur l'intégration des femmes dans le développement à la DDA.

- FeD prendra contact avec des personnes-ressources et consultants/consultantes pour appuyer les activités opérationnelles.
- **Activités dans les pays en développement**  
Dans le cadre des programmes-projets, FeD conseille et oriente les Sections et Services pour favoriser la participation des femmes dans le développement. Il suit en particulier certains projets comme expériences-pilotes (Indonésie programme WID, Inde éco-restoration...)
- En vue d'améliorer l'efficacité d'une approche pour les femmes, FeD favorisera le démarrage de programmes-projets-pilotes selon la démarche Gender Analysis, comme base d'expérimentation et de démonstration à la DDA (Bangladesh projet d'agro-foresterie VFFP, Népal, Mali...).
- Comme expérience d'évaluation sur la situation des femmes dans certains projets de développement du Niger, FeD collabore en travail pluridisciplinaire (FeD, Evaluation, Afrique occidentale) à élaborer les concepts et méthodes, à orienter et suivre les études de terrain. Les résultats visent à servir de base de réflexion et de référence opérationnelle et méthodologique à 3 niveaux : projet, pays (projets, BuCo, PPP), ensemble des pays de concentration. Il seront présentés dans un séminaire de restitution au Niger.

## I n s t i t u t i o n n a l i s a t i o n

### Activités générales

- Dans le cadre de la création de FeD à la DDA, l'institutionnalisation intervient de manière capitale comme processus de mise en place et légitimation des activités concernant les femmes. Le rôle du Groupe de travail FeD est central. Il assure un lieu de réflexion et communication, intervenant comme relais entre l'unité FeD et les sous-divisions de la DDA. Composé de femmes et d'hommes (moitié) représentant les différentes Sections et Services et réuni en séances mensuelles, le Groupe prend une part active au renforcement de FeD à la Centrale et sur le terrain.
- FeD participe directement ou indirectement (représentation par un membre du Groupe FeD) aux débats collectifs qui se tiennent à la DDA.
- FeD facilite une professionnalisation progressive des Sections-Services de la DDA assurée par des experts dans le domaine "Gender", par la coordination avec une politique FeD globale.
- FeD constitue en continu une documentation spécialisée et sélectionnée selon un double classement par thèmes (agriculture, technologie, crédit-épargne, etc...) et par régions géographiques, comme appui sectoriel à la disposition des collaborateurs/collaboratrices de la Centrale et du terrain. Il organise également un système de distribution d'informa-

- tions (dossiers, articles, bibliographies) facilement accessible. Contributions d'une consultante et d'une secrétaire.
- FeD participe à différents réseaux. Sur le plan suisse il s'agira de participer à diverses réunions (ONG, groupes interdépartementaux, instituts universitaires Ethnologie-Zürich et IUED-Genève...) pour coordonner les interventions et renforcer la coopération par des actions convergentes. Sur le plan international, FeD se préoccupera d'adhérer à des réseaux pouvant enrichir la réflexion et améliorer le coordination des efforts (DAWN, ISIS, WIDE...), et de créer un groupe de travail pour développer les échanges et la capitalisation des expériences.
  - FeD et son groupe de travail collaborera avec le groupe Frauenförderung aux activités de sensibilisation, afin de faire progresser une réelle complémentarité masculine et féminine.

#### Activités concernant les pays en développement

- FeD suscite l'élaboration d'inventaires des organismes nationaux, gouvernementaux et non gouvernementaux, oeuvrant dans le domaine des femmes dans tous les pays de concentration, pour favoriser l'appui à des organisations locales ou nationales ainsi que la concertation des initiatives (en 1991 2 inventaires réalisés en Indonésie et au Mali).

#### F o r m a t i o n

##### Activités générales

- FeD organise et participe à la préparation de 3 cours de formation DDA :
  - . Un 1er cours général sur "Gender Analysis" ou approche globale pour un développement équilibré masculin-féminin, destiné aux collaborateurs/collaboratrices de la Centrale, des BuCos et des projets (2 cours de 3 jours dès 1991).
  - . Un 2ème cours sur l'application de la méthode "Rapid Gender Appraisal" (un cours de 5 jours dès 1992)
  - . Un 3ème cours sur l'intégration de Gender dans les différentes phases du cycle des programmes-projets et l'application des outils et indicateurs correspondants (dès 1993)
- FeD collabore au cours de préparation des collaborateurs et collaboratrices au terrain à Moghegno ainsi qu'au cours introductif à la DDA. A cet effet, FeD préparera un document de présentation sur "pourquoi intégrer les femmes dans les programmes de développement et comment le réaliser?" Appui de consultants (es).
- FeD organisera des séminaires d'une journée sur des thèmes concernant la participation des femmes au développement en général, destinés aux partenaires suisses (régisseurs, ONG) et aux milieux universitaires concernés (1992, 1993, 1994).
- FeD réalise des dossiers de formation sur des thèmes spécifiques (1991 Femmes et Environnement, Femmes-Epargne-Crédit...) destinés aux collaborateurs/collaboratrices de la DDA (Centrale et terrain) ainsi qu'aux régisseurs et organismes d'aide intéressés. Ils sont conçus pour fournir une information de base complétée par des exemples concrets et une bibliographie, le tout dans une perspective d'ouverture critique.

- FeD collabore à des séminaires internes DDA de Sections ou Services, traitant l'intégration des femmes comme thème principal ou complémentaire.

### Activités dans les pays en développement

- En collaboration avec les sections géographiques, les responsables de programmes ainsi que les Bureaux de coordination, FeD, appuie l'organisation de séminaires de sensibilisation et réflexion sur "comment associer les femmes comme partenaires responsables du développement, comment le réaliser et avec qui ?" Réalisation progressive dans différents pays à raison de 2 par an (1991 Mali réalisé par FeD et BuCo, Indonésie réalisé par BuCo).

Capacité de travail par domaines d'action pour 5 ans \*

	scénario 1		scénario 2	
	jours	%	jours	%
conceptualisation **	100	11%	60	9%
opérationnalisation	325	36%	235	35%
institutionnalisation	235	26%	170	26%
formation	180	20%	140	21%
réserve ***	50	5%	40	6%
formation continue (y.c. lecture)	20	2%	20	3%
<b>TOTAL</b>	<b>910</b>	<b>100%</b>	<b>665</b>	<b>100%</b>

\* sur la base de 220 jours/an à 100%

\*\* voir aussi Annexe 5

\*\*\* minimum pour répondre à des activités imprévisibles mais nécessaires

### Un bilan pour 1995

En 1995, 10 ans après la définition des lignes d'actions stratégiques de Nairobi et 20 ans après le début de la décennie des femmes soit une génération plus tard, la Suisse devrait avoir marqué un pas décisif dans la réalisation de sa politique de développement intégrant les femmes. Ainsi en 1995 :

- . tous les Services-Sections de la DDA comprendront un (e) spécialiste professionnel(le) dans le domaine FeD parmi leur équipe.
- . tous les PPP et programmes sectoriels concernés auront défini des lignes d'action pour l'intégration des femmes dans le développement.
- . toutes les procédures d'identification et d'approbation de programmes-projets auront intégré des critères concernant la participation des femmes au développement.
- . 60 % des collaborateurs/collaboratrices auront bénéficié du premier cours de formation sur la sensibilisation à l'approche Gender Analysis.
- . 50 % des collaborateurs/collaboratrices auront bénéficié du 2ème cours de formation sur l'opérationnalisation de Gender Analysis dans les programmes-projets.

- . 50 % des projets de développement destinés aux populations locales auront adopté l'approche Gender.
- . la majorité des projets s'adressant aux populations locales avec la participation des femmes bénéficieront d'une consultance professionnelle dans le domaine FeD.
- . la moitié des pays de concentration auront bénéficié d'un séminaire de formation sur la participation des femmes au développement.

A cette date-clé de 1995 devraient correspondre des progrès décisifs. C'est obligatoire pour l'efficacité économique du développement, pour la viabilité socio-culturelle et la dignité humaine des populations du Tiers Monde. En 1995 la Suisse ne pourra plus se permettre d'être en retard.

### HORIZONS FUTURS JUSQU'EN 2000

#### 3 phases 1991-2000

Les activités de FeD dès 1991 sont prévues en 3 phases distinctes :

#### 3 phases 1991 - 2000

1991-1993

Mise en place et généralisation des politiques, approches, instruments.

1993-1995

Consolidation des activités FeD dans l'institution DDA  
Expérimentation par les Sections géographiques et autres services concernés.

1995-2000

Accompagnement, évaluation et fonctionnement de FeD

#### Tendances FeD 1995-2000

- Dans le but de prolonger et renforcer un véritable "fonctionnement de FeD" à la Centrale et sur le terrain, l'unité d'appui-conseil se propose d'approfondir les domaines suivants :
- a. Concernant l'approche Gender, poursuivre la recherche et l'expérimentation sur le terrain pour généraliser une approche par genre ou développement équilibré masculin-féminin comme facteur clé en vue d'une meilleure complémentarité des bénéficiaires du développement, femmes et hommes.
  - b. Approfondir la réflexion sur l'articulation entre 2 niveaux, le macro-politique et les micro-expériences, particulièrement dans les domaines de l'ajustement structurel, de la problématique environnemenale, des migrations économiques et écologiques.
  - c. Intensifier la réflexion et l'expérimentation en gestion micro-environnementale en vue d'une maîtrise et d'une responsabilité par les populations concernées pour un développement durable.
  - d. Intensifier les échanges d'expériences sur les relations de partenariat dans les pays en développement, qui soit basées sur les aspirations et initiatives de la base (empowerment).

e. Développer les expériences dans le secteur self-employment pour les femmes et ouvrir largement les activités au secteur urbain.

#### Conclusions et recommandations pour la DDA

- La participation des femmes constitue un élément capital pour un développement équilibré hommes-femmes dans les pays du Tiers Monde, comme l'ont enseigné 3 décennies d'expériences du développement. Les 3 objectifs principaux du développement, soit développement économique, équité, "sustainability" ne peuvent se réaliser avec des promesses de succès que si on intègre les femmes dans les programmes de développement.
- En 1991 à la DDA la voie est tracée : une unité FeD a été fondée, la participation des femmes a été définie comme une priorité, un consensus s'est créé sur la nécessité de FeD, l'intégration des femmes a été définie dans le Concept politique des années 90. En résumé, l'institutionnalisation de FeD est en cours.
- L'intégration des femmes a pris un certain retard dans le développement. Par conséquent, une phase de transition est nécessaire pour favoriser un "rattrapage" des femmes en vue d'atteindre une meilleure complémentarité dans la participation des bénéficiaires du développement, hommes et femmes. Cela signifie une intensification des efforts à 2 niveaux : sur le terrain dans les initiatives et les moyens financiers, et à la Centrale dans le personnel affecté aux activités FeD et dans la "volonté institutionnelle".
- La dotation de FeD (60%) est insuffisante. Même si un service sectoriel a pour tâche de se faire seconder par des appuis extérieurs, il n'en reste pas moins que la masse critique n'est pas atteinte pour que la DDA approfondisse sa politique sectorielle, et que son rôle soit reconnu dans ce domaine au niveau international et dans les pays de concentration. L'expérience réalisée cette année avec une collaboration supplémentaire de 50 % le confirme. En outre, il est indispensable d'avoir une présence interne à la DDA suffisamment solide et cohérente pour renforcer la crédibilité de ce secteur "délicat" et la légitimité d'un statut féminin. C'est la condition pour concrétiser une véritable institutionnalisation progressive et consensuelle de FeD.

Nous voulons continuer et progresser dans ce que nous avons initié, et nous devons nous donner les moyens d'avancer. D'autres agences ont prouvé que c'est possible. C'est un défi pour la DDA, et c'est donner son vrai sens aux idéaux humanitaires d'égalité et de démocratie.

#### 4. PROPOSITION

FeD sollicite une prise de position sur :

Françoise Lieberherr

## Annexe 1

### Les approches WID dans l'histoire du développement (1950-1990)

#### 5 approches principales

La légitimité de la participation des femmes aux actions de développement a progressé au cours des 30 dernières années et elle a évolué dans les concepts, les méthodes et les stratégies. L'historique de Femmes et Développement met en évidence 5 approches principales, qui varient dans leurs accents plus ou moins sociaux ou économiques et dans leurs conceptions plus ou moins intégrées ou sectorialisées.

- **Approche "welfare"** qui s'est développée dès 1950 jusqu'à aujourd'hui. Elle est centrée sur la famille et le rôle domestique des femmes, qui sont considérées comme des bénéficiaires passives et dépendantes. Les programmes de développement économique sont aux mains des hommes.
- **Approche équité** qui a pris place principalement de 1975 à 1985 durant la décennie des femmes. Elle revendique l'égalité des femmes dans le processus du développement et un rôle de partenaires actives. Cette approche, perçue comme féministe et occidentale, est souvent considérée comme menaçante par les gouvernements du tiers monde.
- **Approche anti-pauvreté** qui s'est développée dès 1970. Elle vise à augmenter la productivité féminine, réduire les inégalités économiques et satisfaire les besoins de base. Cependant elle entraîne le plus souvent une marginalisation et exploitation des femmes pauvres.
- **Approche "Empowerment"** qui a débuté vers 1975. Elle est la seule qui ait été définie par le tiers monde et les organisations de base. Elle vise le renforcement des capacités des femmes comme une stratégie constructive et non compétitive. Cette approche est axée sur la "self-reliance", la participation des groupes à la base et la responsabilité dans les choix de vie.
- **Approche efficacité** qui s'est concrétisée après 1980. Elle mise sur un développement plus efficace et productif dans le cadre des politiques d'ajustement structurel et de stabilisation économique. Approche la plus populaire actuellement, elle ne considère cependant les femmes que dans leurs capacités de double force de travail domestique et productif, sans tenir compte des coûts sociaux élevés et de la dégradation des conditions de vie.

## Description du Cadre conceptuel et méthodologique FeD

### Finalité.

Promouvoir un développement équilibré pour hommes et femmes, et l'autonomie des personnes.

**Organisation.** Comme défini ci-dessus, FeD est une approche globale et transsectorielle. FeD intervient comme unité catalysatrice d'appui-conseil, en visant à promouvoir la professionnalisation du domaine gender par la présence de spécialistes dans les sections, services et bureaux de coordination. Un groupe de travail opère en étroite collaboration avec l'unité FeD comme lieu de réflexion et de communication entre les différents services-sections facilitant la diffusion des informations et l'institutionnalisation.

**Objectifs.** Ils se résument à 4 soit :

- Reconnaître les rôles multiples des femmes dans la société et dans les projets.
- Favoriser l'accès des femmes dans 4 domaines prioritaires: travail, revenu, technologie, éducation
- Valoriser les femmes comme bénéficiaires et participantes actives et responsables du développement
- Adapter les activités de développement au système socio-culturel local (et à la gestion des ressources environnementales).

**Principes.** Nous prenons comme base de notre action 4 principes fondamentaux tous contenus dans l'"empowerment" comme stratégie constructive de renforcement des capacités des populations femmes et hommes (voir Annexe 1). Il s'agit de :

- participation des groupes à la base dans une perspective de responsabilisation et pouvoir de décision
- besoins qui appellent des réponses dans l'immédiat à court terme, et besoins de changements structurels à long terme
- "sustainability" comme facteur clé pour un développement durable
- développement équilibré masculin-féminin selon la perspective de Gender qui privilégie les relations sociales femmes-hommes

**Instruments.** Les instruments pour la mise en oeuvre d'une politique à la DDA sont nombreux et complémentaires.

- Lignes directrices et programme sectoriel constituent la colonne dorsale de toute action FeD.
- L'approche Gender Analysis (voir p.) , la méthode "Rapid Gender Appraisal" (voir p.) ainsi que les outils et indicateurs représentent une méthodologie de base pour tout le cycle des programmes-projets
- L'évaluation dans ses 2 formes complémentaires d'autoévaluation et évaluation externe constituent un instrument de



conscientisation et de responsabilisation des différents partenaires du développement, l'évaluation étant considérée comme un moyen constructif d'améliorer les projets et non comme moyen de contrôle et sanction.

- Une formation à différents niveaux complétée par des séminaires et ateliers et par une documentation spécialisée dans les domaines FeD constituent des moyens indispensables pour favoriser l'institutionnalisation et l'opérationnalisation de FeD. Elle permet une sensibilisation à la problématique, l'acquisition active d'un savoir et processus d'apprentissage à partir des expériences dans ce domaine.
- Inventaire des organismes travaillant dans les domaines femmes par pays est un outil de référence qui rassemble les informations de base (approches, activités, contraintes,) favorisant la collaboration entre partenaires et l'échange d'expériences.

**Approches.** Nous avons retenu 6 approches pour favoriser une meilleure participation des femmes au développement.

- Projets équilibrés hommes-femmes considérant les femmes comme paysannes, artisanes, commerçantes ou éducatrices. Envisager exceptionnellement des projets spécifiques destinés uniquement aux femmes, qui risqueraient de les marginaliser.
- Recherche-action-formation (RAF) est une méthode globale ouverte, participative, responsabilisante et autonomisante, pour répondre aux initiatives locales et aux dynamiques sociales endogènes. A l'opposé des modèles de développement descendant, la RAF suppose un travail d'animation qui favorise la créativité, la négociation et l'apprentissage d'un savoir et d'un savoir-faire basés sur l'expérience.
- Programmes-pilotes doivent agir comme élément moteur par le moyen d'une démonstration par l'action. Ils donnent l'occasion de développer des alternatives et de les expérimenter.
- Réseaux locaux et nationaux dans les pays en développement ont un rôle-clé pour la prise en charge du développement pour les pays bénéficiaires. A identifier, accompagner et consolider.
- Réseaux suisses et internationaux représentent des lieux importants pour échanger les expériences, coordonner les politiques d'intervention et renforcer la coopération par des actions communes.
- Travail pluridisciplinaire est la base d'une collaboration constructive entre sections géographiques et services sectoriels comme ouverture sur d'autres domaines de connaissances spécialisées, et comme intégration indispensable à des actions de développement concertées.

**Partenaires.** Quant aux partenaires de FeD, ils comprennent tous les acteurs à différents degrés et différents niveaux: les populations concernées avec un accent particulier pour les femmes, les partenaires nationaux représentants gouvernementaux et ONG, les bureaux de coordination et les collaborateurs et collaboratrices des projets, d'autres donateurs bilatéraux et multilatéraux, les régisseurs, les personnes ressources et consultants/tes d'instituts et organismes des pays en développement et des pays développés, les collaborateurs et collaboratrices de la centrale.

## Annexe 3

## Activités FeD de juin 1989 à décembre 1990

Pendant une année et demie les efforts se sont concentrés sur les activités suivantes, qui se poursuivent d'ailleurs dans le programme 1991-1995.

- Définition des axes d'une politique FeD (lères définitions institutionnelles dans le message 1990, et le concept politique des années 90).
- Prises de contact avec les différents services-sections, et concertation sur la collaboration, les activités communes et les appuis aux programmes-projets.
- Appui sectoriel à quelques projets (CFPA Tchad, Niafunké Mali, programme WID Indonésie).
- Contributions financières sectorielles à différentes actions en faveur des femmes (voir annexe 3).
- Participation active au groupe d'experts WID du CAD/OCDE (1 réunion/an)
- Participation active en temps que responsable de groupe aux 3 séminaires internationaux WID du CAD sur l'ajustement structurel, l'environnement et la participation.
- Participation active au séminaire USAID sur Monitoring Effectiveness of WID Implementation Measures à Washington.
- Visites d'agences et d'expériences de développement (ACDI Canada, FAO Rome, PNUD UNIFEM PROWESS à New York, expériences gouvernementales et non gouvernementales en Inde, etc.)
- Commentaires et prises de positions pour les activités WID internationales (FAO, UNICEF, UNIDO, UNESCO, OMS, etc.)
- Mise en place de l'évaluation prospective FeD Niger en collaboration avec le Service Evaluation et la Section Afrique occidentale.
- Préparation du cours de formation Gender Analysis destiné aux collaborateurs/collaboratrices de la DDA, en collaboration avec le Service Formation et KEK (concept, études de cas).
- Réalisation d'un premier dossier de formation (Femmes et Environnement)
- Mise en route d'une documentation spécialisée FeD à l'intention des collaborateurs /collaboratrices de la DDA.
- Sensibilisation et institutionnalisation de FeD à travers toutes les activités DDA possibles (séances DDA, séminaires DDA, notes informatives etc.).

	Jours	1991	1992	1993	1994	1995
<b>CONCEPTUALISATION</b>						
- réviser lignes directrices			-			
- définir grandes lignes d'action et méthodes FeD		-	-		-	-
- établir programmes annuels			-	-	-	-
- orienter Sg et SeSe à définir leurs plans d'action femmes			-	-	-	-
- définir lignes d'action pour gestion environnementale (collaboration SeSe Envir.)	C			-		
- approfondir recherches sur "empowerment" et participation	C				-	
- introduire concepts FeD dans PPP et prog. sect. (en révision ou élaboration)		-	-	-	-	-
<b>OPERATIONNALISATION</b>						
- élaborer outils-indicateurs pour cycle/projets				-		
- élaborer outils-indicateurs pour politiques sectorielles						
- élaborer méthode "Rapid Gender Appraisal"		-	-			
- développer système statistique par genre						
- participer aux réunions organismes internationaux		-	-	-	-	-
- commenter et prendre position sur rapports organisations internationales		-	-	-	-	-
- évaluer FeD en phase intermédiaire				-		
- évaluer activités de FeD	CC					
- prendre contact avec personnes-ressources et consultant(e)s		-	-	-	-	-
- appuyer Sg et SeSe dans <del>projets intégrés</del> <sup>programmes</sup>		-	-	-	-	-
- suivre projets comme expériences-pilotes		-	-	-	-	-
- appuyer démarrage projets avec Gender		-	-	-	-	-
- collaborer à évaluation prospective sur situation femmes au Niger		-	-	-	-	-
- présenter résultats Eval. dans séminaire restitution au Niger		-	-	-	-	-
<b>INSTITUTIONNALISATION</b>						
- animer groupe de travail FeD		-	-	-	-	-
- appuyer professionnalisation des SG et SeSe		-	-	-	-	-
- participer aux séances DDA		-	-	-	-	-
- gérer courrier et dossiers administratifs		-	-	-	-	-
- constituer documentation FeD		-	-	-	-	-
- établir réseaux suisses et internationaux	CC	-	-	-	-	-
- collaborer aux activités sensibilisation du groupe Frauenförderung		-	-	-	-	-
- élaborer inventaires, organismes nationaux WID		-	-	-	-	-
<b>FORMATION</b>						
- organiser cours formation DDA "Gender Analysis 1"		-	-	-	-	-
- organiser cours formation DDA "Gender Analysis 2"		-	-	-	-	-
- participer à cours Mogheno et introductif ou DDA sur FeD		-	-	-	-	-
- organiser séminaires sur thèmes FeD		-	-	-	-	-
- réaliser dossiers de formation		-	-	-	-	-
- collaborer à séminaires internes DDA de Sg ou SeSe sur FeD	CC	-	-	-	-	-
- organiser séminaires de sensibilisation et réflexion		-	-	-	-	-

réviser formation continue

C = consultant(e)s

	Jours	1991	1992	1993	1994	1995
<b>CONCEPTUALISATION</b>						
- réviser lignes directrices - définir grandes lignes d'action et méthodes FeD - établir programmes annuels - orienter Sg et SeSe à définir leurs plans d'action femmes		-	-	-	-	-
- introduire concepts FeD dans PPP et prog. sect. (en révision ou élaboration)		-	-	-	-	-
<b>OPERATIONNALISATION</b>						
- élaborer outils-indicateurs pour cycle/projets - élaborer outils-indicateurs pour politiques sectorielles - élaborer méthode "Rapid Gender Appraisal"	CC					
- participer aux réunions organismes internationaux		-	-	-	-	-
- évaluer FeD en phase intermédiaire - évaluer activités de FeD	CC					
- appuyer Sg et SeSe dans <sup>projets</sup> projets intégrés - suivre projets comme expériences-pilotes - appuyer démarrage projets avec Gender - collaborer à évaluation prospective sur situation femmes au Niger - présenter résultats Eval. dans séminaire restitution au Niger		-	-	-	-	-
<b>INSTITUTIONNALISATION</b>						
- animer groupe de travail FeD - participer aux séances DDA - gérer courrier et dossiers administratifs - constituer documentation FeD - établir réseaux suisses et internationaux	CC	-	-	-	-	-
- élaborer inventaires, organismes nationaux WID		-	-	-	-	-
<b>FORMATION</b>						
- organiser cours formation DDA "Gender Analysis 1" - organiser cours formation DDA "Gender Analysis 2" - participer à cours Mogheno et introductif ou DDA sur FeD	C	-	-	-	-	-
- réaliser dossiers de formation - collaborer à séminaires internes DDA de Sg ou SeSe sur FeD	C	-	-	-	-	-
- organiser séminaires de sensibilisation et réflexion		-	-	-	-	-

redwe.  
formation continue

C = CONSULTAIRE

DÉPARTEMENT FÉDÉRAL  
DES AFFAIRES ÉTRANGÈRESDirection de la coopération au  
développement et de l'aide humanitaireà: BUD, CH, EZ, FMA, FUU,  
HAR, IJ, KAP, SKS, SO, TTref. t.300-32 LIF/DAdate 17.09.91 bitte anrufen  
telefonar s v p  
telefonare p. l.weiterleiten an  
transmettre à  
trasmettere a

de LIF

concerne :

GROUPE DE TRAVAIL FED

 zur Kenntnis  
pour information  
per informazione zur Erledigung  
pour règlement  
per il disbrigo auf Ihren Wunsch  
selon votre demande  
a vostra richiesta bitte besprechen  
entretien s. v. p.  
conferire p. l. zur Genehmigung  
pour approbation  
per approvazione zu Ihren Akten  
pour vos dossiers  
per il vostro incarto zur Stellungnahme  
pour avis  
per il parere gemäss Besprechung  
suivant l'accord  
come inteso zur Unterschrift/Visum  
pour la signature/visa  
per la firma/visto bitte zurückgeben  
à nous renvoyer s. v. p.  
da ritornare p. l.

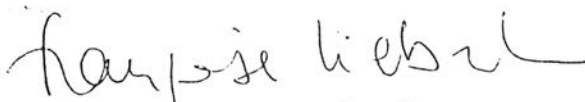
Chers amies et amis,

Le Groupe de travail FeD se réunira donc

mardi 1er octobre 1991 de 11.30 à 13.00  
salle Ei 1pour commenter la version remaniée du Programme sectoriel FeD  
selon les remarques faites lors de la réunion précédente.En particulier, j'aimerais que vous preniez position sur les  
points suivants :

- serait-il plus judicieux de nommer l'unité "Gender et Développement" plutôt que "Femmes et Développement" ?
- le programme d'activités présenté selon 2 scénarios est-il valable ?
- dans les limitations et suppressions apportées au scénario 2 (programme à 60%), les priorités retenues vous semblent-elles convenir ? ou en proposez-vous d'autres ?
- le scénario qui correspond à environ 80% est-il encore sous-estimé ?
- pour le sous-chapitre 4 de la partie II, PROPOSITION, proposez sur quels points (en donner 3 à 5) la Direction de la DDA devrait prendre position.

Merci d'avance de votre présence et de votre collaboration précieuse. Avec mes meilleures salutations.

 bitte wenden  
tourner s v p  
voltare p. l.
  
 Françoise Lieberherr