

Mathématiques 6^e - ARP - Chapitres 1 à 4 - Plan des chapitres

	Chapitre 1 « S'approprier un problème mathématique »	Chapitre 2 « Résoudre un problème »				Chapitre 3 « Vérifier la réponse d'un problème »	Chapitre 4 « Communiquer le résultat de sa recherche »
Prérequis	Reconnaître un énoncé de problème mathématique						
Apprentissages visés	1 Lire des tableaux, des illustrations présents dans un énoncé	1 Utiliser la stratégie « Ajustements d'essais successifs »	2 Utiliser la stratégie « Recherche de toutes les solutions »	3 Utiliser un tableau, un dessin, un croquis, une liste, un schéma pour modéliser un problème	4 Utiliser la stratégie « Partir des données » ou la stratégie « Partir de la question »	1 Vérifier la vraisemblance de sa réponse par rapport au contexte et aux informations de l'énoncé	1 Communiquer le résultat de sa recherche
Activités d'introduction			--- Tous les nombres			A-L2 À table A-L3 H transformé ! A-L4 Godasses	
Activités d'entraînement			A-L1 Les bracelets d'Annie A-F1 Visite au musée			A-L5 À vue d'œil	
Activités en lien avec divers axes thématiques	<ul style="list-style-type: none"> - Cascades apicoles (O) - Pyramides apicoles (O) - Au zoo (O) - La ficelle (G) 	<ul style="list-style-type: none"> - Assemblage de multicubes (E) - Jeu des «L» (E) - Pavages (E) - Rapace (E) - Assemblage (E) - Plateau de charret (E) - Nombres mystères (N) - Avec les chiffres 1 et 0 (N) - Triangle magique (O) - Nouvel ordi! (O) - En Chine (N) 	<ul style="list-style-type: none"> - Triangles à découvrir (E) - Quelles couleurs? (E) - Tous les pavés droits (E) - Avec 4 hexagones (E) - Triangles à colorier (E) - Pour aller de A à B (E) - Kilomètre 1887 (N) - Avec quatre dés (N) 	<ul style="list-style-type: none"> - Code secret (N) - Kilomètre 1887 (N) - Intervalles (N) - Presque neuf! (N) - Avec des étiquettes (N) - Joao (O) - Par ici la monnaie! (O) - De Genève à Bâle (O) - Kilomètre 1887 (N) - Da Antonella (O) - Une table et six chaises (O) 	<ul style="list-style-type: none"> - Copie conforme (E) - Carrés assemblés (E) - L'île au trésor (E) - Télésiège (N) - Joao (O) - Place de jeux (O) - Quelle est la question? (O) - De Genève à Bâle (O) - Collier pour maman (O) - Cascades apicoles (O) - Pyramides apicoles (O) 	<ul style="list-style-type: none"> - Quelles couleurs? (E) - En Chine (N) - Nouvel ordi! (O) - Collier pour maman (O) - Place de jeux (O) - Au zoo (O) 	<ul style="list-style-type: none"> - Triangles à découvrir (E) - Pour aller de A à B (E) - Barrières (E) - L'enclos des lapins (G) - Code secret (N) - À la découverte des Mayas (N) - Les plus petits nombres (N) - Télésiège (N) - Nouvel ordi! (O)

Mathématiques 6^e - ARP - Chapitres 1 à 4 - Plan des chapitres

	Chapitre 1	Chapitre 2				Chapitre 3	Chapitre 4
Apprentissages visés	1	1	2	3	4	1	1
Activités en lien avec divers axes thématiques (suite)		<ul style="list-style-type: none"> - D'une case à l'autre (O) - Le compte est bon (O) - Un sac de billes (O) - Petits brigands gourmands (O) - Vente d'insignes (O) - Sur la bande (O) - Multiplications à trous (O) - Au zoo (O) - Bouts de table (O) - Sur la balance (G) - Ta ligne (G) 	<ul style="list-style-type: none"> - Avec quatre chiffres (N) - Presque neuf! (N) - Par ici la monnaie! (O) - Da Antonella (O) - Règle effacée (G) - Même périmètre (G) 	<ul style="list-style-type: none"> - Un sac de billes (O) - Petits brigands gourmands (O) - Encadrement (G) - Barrières (G) 	<ul style="list-style-type: none"> - Collier pour maman (O) - Lisons! (O) - D'une case à l'autre (O) - Une table et six chaises (O) - Petits brigands gourmands (O) - Multiplications à trous (O) - Bouts de table (O) - Au zoo (O) - Les deux bandes (G) - La ficelle (G) 		<ul style="list-style-type: none"> - Collier pour maman (O) - Place de jeux (O) - Calculatrices défectueuses (O) - Règle effacée (G) - Les deux bandes (G)